

100%
FILE



Vocabulaire essentiel du français

350
exercices
corrigés
inclus

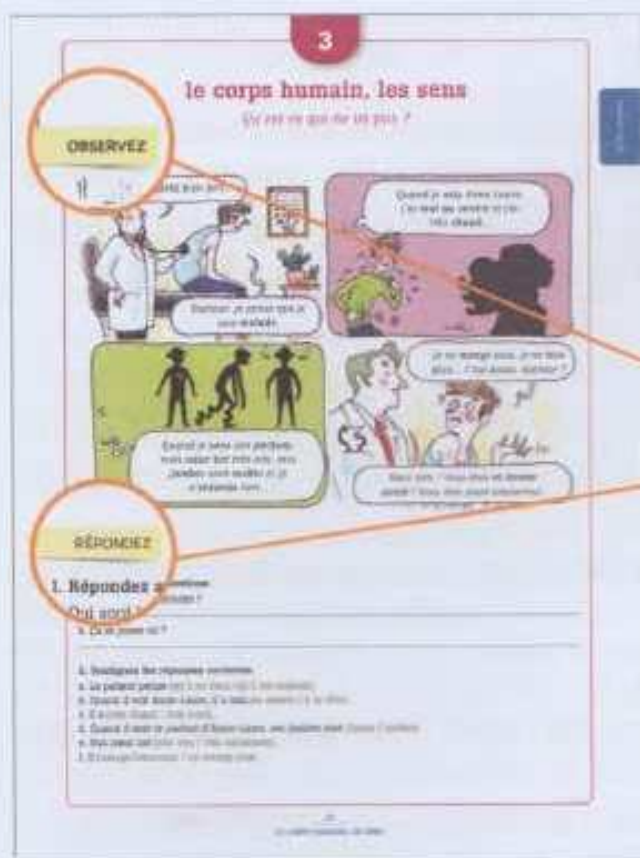
Gaël Crépieux
Lucie Mensdorff-Pouilly
Caroline Sperandio



CD mp3 inclus :
· 27 dialogues
· 60 exercices

didier

Mode d'emploi



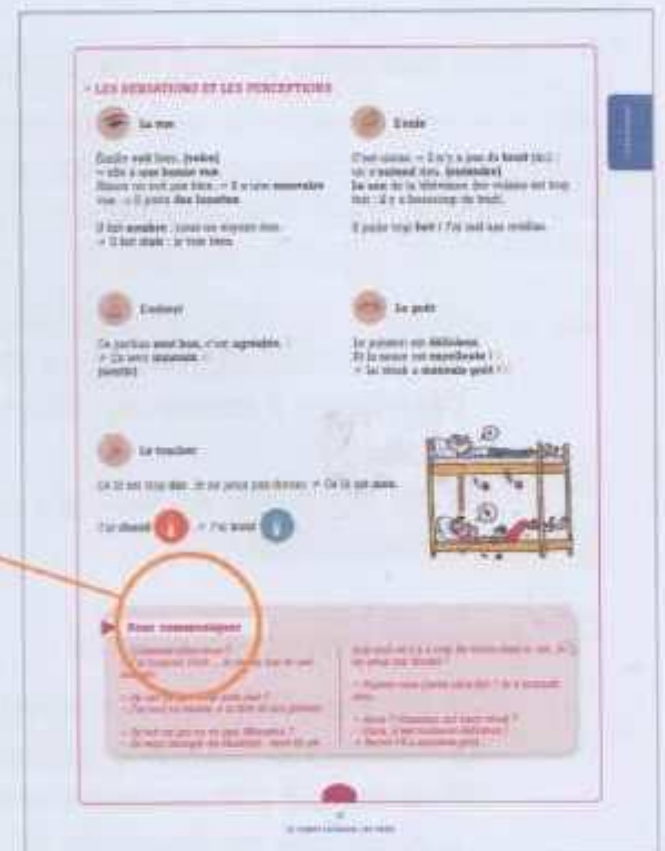
LES LEÇONS

- Une démarche inductive et raisonnée
- Une mise en situation du corpus en contexte
- Des activités pour découvrir le lexique de la thématique

MÉMORISEZ

- Un lexique illustré et en contexte

Les actes de communication autour de la thématique



LES EXERCICES

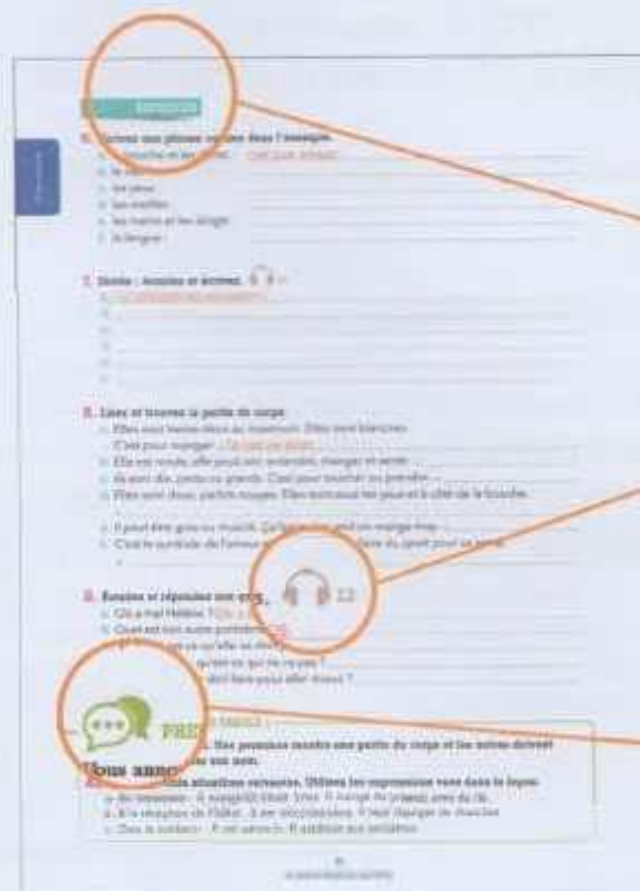
- Des activités variées et de difficulté progressive

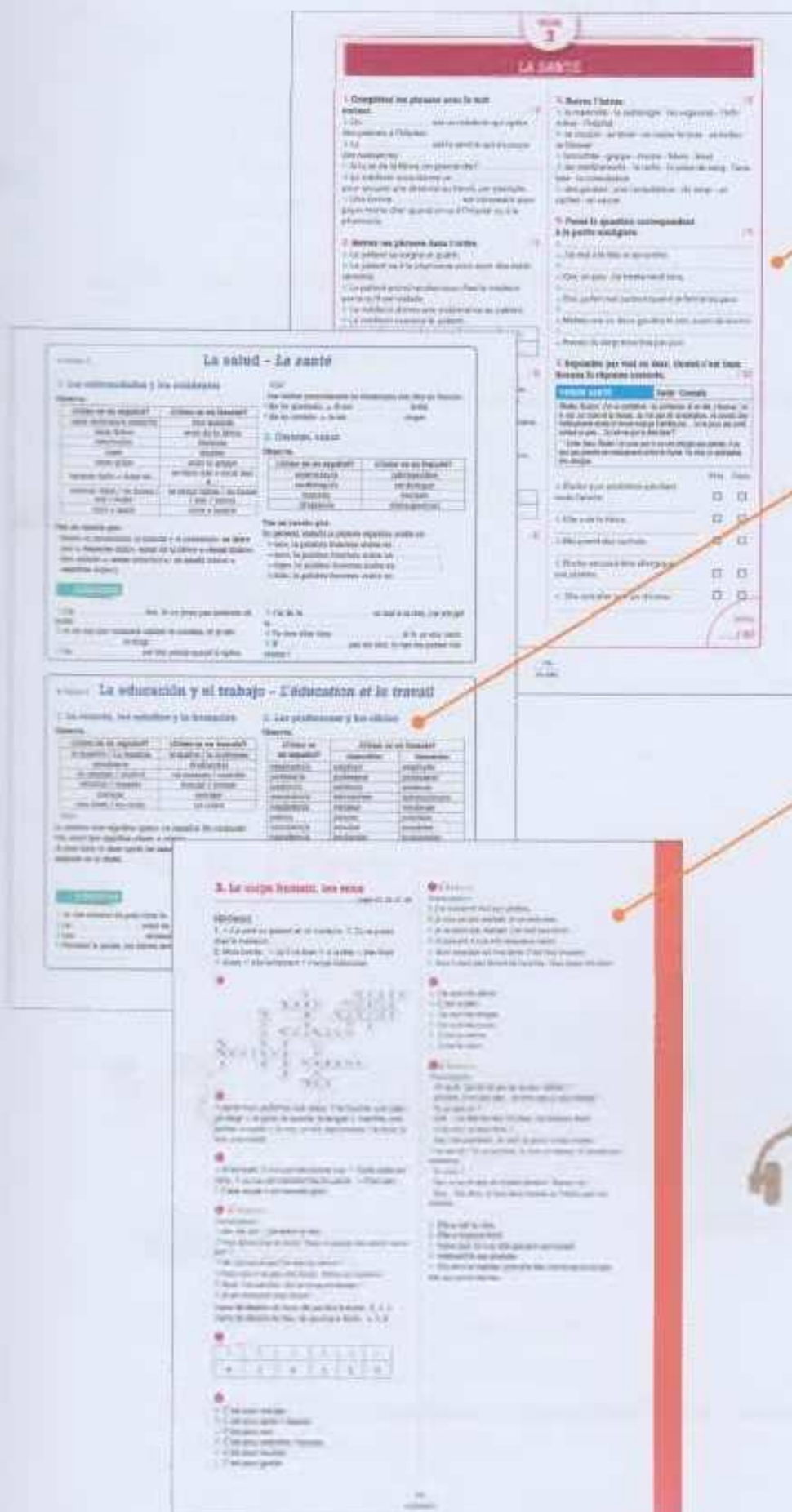
Exercices systématiques et contextualisés

Alternance d'activités pour travailler toutes les compétences : compréhension orale et écrite, production orale et écrite

- Une dimension communicative

À la fin de chaque leçon, un exercice de prise de parole en continu ou en interaction





LES BILANS

→ 13 tests d'évaluation avec score sur 40 points

LE VOCABULAIRE CONTRASTIF

→ Étude des difficultés propres aux apprenants anglophones et hispanophones, avec exercices à l'appui

LES CORRIGÉS

→ Avec transcription de tous les textes audio

LES DIALOGUES ET LES EXERCICES ENREGISTRÉS



→ Grâce au CD mp3 et/ou par téléchargement : écoute des dialogues de la leçon et des exercices

UN LEXIQUE PLURILINGUE

→ Classé par thème et en 5 langues

Sommaire

L'IDENTITÉ

- 1. L'état civil/la nationalité** 11
 - L'état civil
 - La situation de famille
 - Le pays et la nationalité
 - L'adresse
 - Les documents
- 2. La famille** 17
 - Les liens de parenté
 - L'union
 - Les personnes

L'ÊTRE HUMAIN

- 3. Le corps humain/les sens** 23
 - Le corps humain
 - Les sensations et les perceptions
- 4. Les caractéristiques physiques** 29
 - La tête
 - Le corps
 - La capacité
- 5. Les caractéristiques morales et les sentiments** 35
 - Le caractère
 - Les sentiments

LA SANTÉ

- 6. Les maladies et accidents** 41
 - Les maladies
 - Les accidents
 - L'hôpital
- 7. Se soigner, guérir** 47
 - Les professions médicales
 - La pharmacie et les médicaments

L'ÉDUCATION ET LE TRAVAIL

- 8. L'école, les études et la formation**53
- Les lieux
 - Les personnes et caractéristiques
 - La formation et les matières
 - L'évaluation
- 9. Les professions et l'emploi**59
- Les professions et les métiers
 - Les lieux de travail
 - Les conditions de travail et les revendications
 - La recherche d'emploi
 - La formation et la carrière

LES LOISIRS

- 10. Les loisirs et les goûts**65
- Les loisirs et le temps libre
 - Les jeux
 - Les goûts
- 11. Les activités culturelles**71
- Les spectacles, les sorties
 - L'art, les artistes
- 12. Les sports**77
- Les sports
 - Les lieux et l'équipement sportif
 - Les événements sportifs

LE LOGEMENT

- 13. La maison et le mobilier**83
- Le logement et l'équipement
 - Le type de logement et la description
 - Propriétaire ou locataire

LA VIE QUOTIDIENNE

- 14. La vie quotidienne**89
- Les activités quotidiennes
 - Les moments de la journée, les jours de la semaine
 - L'hygiène
 - Les tâches ménagères

15. Les relations sociales	95
La vie politique	
Les régimes politiques et les dirigeants	
Les valeurs sociales et la citoyenneté	
La vie économique	

LES TRANSPORTS ET LES VOYAGES

16. Les moyens de transport et les itinéraires	101
Les moyens de transport	
Indiquer des directions / un itinéraire	
La billetterie	
En voiture	
17. Les voyages, le tourisme et l'hôtellerie	107
Le voyage	
Les déplacements en voyage	
Entrer et sortir d'un pays	
L'hôtellerie et l'hébergement	

LA RESTAURATION

18. Les aliments et les boissons	113
Les fruits et les légumes	
Les céréales et les pâtes / Le pain, les gâteaux et les viennoiseries	
Les boissons	
Les viandes, les poissons et les œufs	
Les laitages et les produits laitiers	
Faire la cuisine	
19. La restauration et les repas	119
Les repas	
La table	
Sortir	
Le menu	

LES COMMERCE

20. Les commerces et les courses	125
Les lieux	
Les personnes	
Vente et achat	
Les moyens de paiement	
21. Les vêtements	131
Les vêtements et les chaussures	
Les accessoires	
Dans un magasin de vêtements	
Les caractéristiques	
Les couleurs	

L'ENVIRONNEMENT

22. La ville et la campagne 137

Dans la ville
Les lieux
Se déplacer
La campagne

23. La géographie et la nature 143

La Terre, les pays et les continents
La géographie
La flore
Les animaux

24. La météo et le climat 149

La météo et le climat
Les points cardinaux
Les mois de l'année et les saisons

LES SERVICES PUBLICS ET L'ADMINISTRATION

25. Les services publics et l'administration 155

La poste
La banque
Les secours
L'administration

L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION

26. Les médias et les informations 161

S'informer
La presse écrite
La radio
La télévision
Internet

27. La communication 167

Les outils de communication
Le téléphone
Internet
La poste

BILANS	173
1. L'identité	174
Leçons 1 et 2	
2. L'être humain	175
Leçons 3 à 5	
3. La santé	176
Leçons 6 et 7	
4. L'éducation et le travail	177
Leçons 8 et 9	
5. Les loisirs	178
Leçons 10 à 12	
6. Le logement	179
Leçon 13	
7. La vie quotidienne	180
Leçons 14 et 15	
8. Les transports et les voyages	181
Leçons 16 et 17	
9. La restauration	182
Leçons 18 et 19	
10. Les commerces	183
Leçons 20 et 21	
11. L'environnement	184
Leçons 22 à 24	
12. Les services publics et l'administration	185
Leçon 25	
13. Média, information et communication	186
Leçons 26 et 27	

VOCABULAIRE CONTRASTIF	187
ANGLAIS – FRANÇAIS	
1. Identity	188
2. People	188
3. Health	189
4. Studying and working	190
5. Leisure	189
6. Accommodation	191
7. Daily life	191
8. Transportation and travelling	192
9. Food	192
10. Shops	193
11. The environment	193
12. Public services and administration	194
13. Information and communication	194

ESPAGNOL – FRANÇAIS	
1. La identidad	195
2. El ser humano	195
3. La salud	196
4. La educación y el trabajo	196
5. El tiempo libre	197
6. El alojamiento	197
7. La vida cotidiana	198
8. Los medios de transporte y los viajes	199
9. La restauración	199
10. El comercio	200
11. El entorno	200
12. Los servicios públicos y la administración	201
13. La información y la comunicación	201

CORRIGÉS ET TRANSCRIPTIONS	202
Corrigés et transcriptions des activités	
des leçons	203
Corrigés des bilans	230
Corrigés du vocabulaire contrastif	237

LEXIQUE PLURILINGUE	239
----------------------------	-----

L'état civil, la nationalité

J'ai perdu mes papiers !

ÉCOUTEZ



RÉPONDEZ

1. Où sont ces personnes ?

- ☐ Dans une salle de sport. ☐ Dans une une salle de classe.

2. Pablo donne son identité pour s'inscrire.

- ☐ Vrai. ☐ Faux.

3. Quel est le nom de famille de Pablo ?

Le nom de famille de Pablo est :

4. Pablo habite 9, rue de la Poste.

- ☐ Vrai. ☐ Faux.

5. Mathieu pose des questions sur : (2 réponses)

- ☐ La nationalité de Chiara. ☐ L'âge de Chiara. ☐ La situation familiale de Chiara.

MÉMORISEZ

• L'ÉTAT CIVIL



Je m'appelle Fatima Foucher.
je suis née le 6 décembre 1983.
Je suis marocaine.
Je suis mariée.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DEMANDE DE VISA POUR UN LONG SÉJOUR
Ce formulaire est gratuit.

1. ☐ Monsieur ☒ Madame ☐ Mademoiselle		
2. Nom(s) de famille FOUCHER		
3. Nom(s) de jeune fille BEN JELOUNE		
4. Prénom(s) FATIMA		
5. Date de naissance (jour / mois / année) 06 / 12 / 1983	6. Lieu de naissance RABAT	8. Nationalité actuelle MAROCAINE
	7. Pays de naissance MAROC	
9. Sexe ☐ Masculin ☒ Féminin	10. État civil ☐ Célibataire ☒ Marié(e) ☐ Séparé(e) ☐ Divorcé(e) ☐ Veuf/ve	

• LA SITUATION DE FAMILLE



célibataire

Il/Elle n'est pas marié(e).



séparé(e)

La relation est finie. Ils n'habitent plus ensemble.



marié(e)

Ils sont mari et femme.



divorcé(e)

Ils sont séparés officiellement. Ils ne sont plus mariés.



veuf/veuve Le mari ou la femme est mort(e).

• LE PAYS ET LA NATIONALITÉ



la France Il est français. / Elle est française.



la Chine Il est chinois. / Elle est chinoise.



le Canada Il est canadien. / Elle est canadienne.



le Mexique Il est mexicain. / Elle est mexicaine.



l'Allemagne Il est allemand. / Elle est allemande.



l'Espagne Il est espagnol. / Elle est espagnole.



la Russie Il est russe. / Elle est russe.



la Corée Il est coréen. / Elle est coréenne.

Attention



la Grèce Il est grec. / Elle est grecque.



la Turquie Il est turc. / Elle est turque.

Elle est italienne, elle habite en France. Pour les Français, elle est étrangère.

Il est français. Il habite en Chine. Pour les Chinois, il est étranger. Il est allemand. Ses parents sont grecs : il est d'origine grecque. Il vient de Grèce.

EXERCICES

1. Écoutez et soulignez les mots entendus. 27

l'école
le restaurant universitaire
la cour de récréation
le collège le lycée
la cantine le self
un amphithéâtre
l'université
la bibliothèque
le resto U
un amphi

2. Qu'est-ce qu'ils étudient ? Regardez les images et répondez.

a. Il étudie les langues.



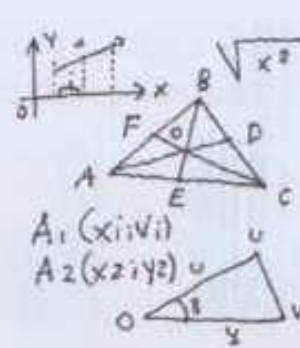
b. Elles



c. Ils



d. Elle



3. Soulignez le mot qui convient.

- Pour aller à l'université, on doit [s'inscrire / étudier] un mois avant.
- Pendant [mes études / mon diplôme], j'ai rencontré des gens très intéressants.
- J'ai fait [mes études / mon stage] dans une entreprise.
- J'ai obtenu [mon stage / mon diplôme] l'année dernière.
- Il est à l'université, il prépare [son Bac / un Master].
- Il a [obtenu / fait] son diplôme.

EXERCICES

4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[contrôle - difficile - Bac - leçon - facile - réussi - raté]

- J'ai bien **réussi** mon examen, je suis contente !
- Demain, on a un d'histoire. J'ai bien révisé.
- À la fin de l'année, on passe le et après c'est l'université !
- L'examen était . Je pense que toute la classe aura une mauvaise note.
- Pour avoir une bonne note, tu dois apprendre ta !
- La première fois, j'ai le Bac, mais l'année suivante je l'ai réussi !
- L'examen était ! J'ai répondu à toutes les questions sans problème !

5. Lisez la copie de Fabrizio et complétez le texte avec les mots de l'évaluation.

Fabrizio Bleni

18/20
Très bien !

Continue !

*Je m'appelle Fabrizio, j'ai 21 ans,
j'habite en Italie, à Rome. J'étudie la
langue française.*

Le professeur a **corrigé**

la de Fabrizio. Il a eu une
bonne Il a seulement
fait deux . Il a bien
sa leçon. Dans un mois,
Fabrizio va passer l'
du DELF A1.

6. Qui parle ? Écoutez et associez. 28

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. un bon élève | e. un étudiant |
| b. une maîtresse | f. une élève sérieuse |
| c. un professeur | g. une enseignante |
| d. un mauvais élève | |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
		1				

7. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- a. À la fin de mes études, je m'inscris à l'université.

☐ Vrai. ☒ Faux.

À la fin de mes études, je suis diplômé(e).

- b. Il lit beaucoup sur la Révolution française. Il étudie l'histoire.

☐ Vrai. ☐ Faux.

- c. Un stage permet d'avoir une expérience professionnelle.

☐ Vrai. ☐ Faux.

- d. Elle apprend le russe et le portugais. Elle est étudiante en géographie.

☐ Vrai. ☐ Faux.

- e. Il commence ses études à l'université. Il va obtenir un diplôme à la fin de l'année.

☐ Vrai. ☐ Faux.

EXERCICES

8. Cochez la bonne réponse.

a. Il a eu 6/20.

☒ Il a fait beaucoup d'erreurs.

☐ Il a eu une bonne note.

b. Paul a passé un examen.

☐ Il a réussi son examen.

☐ Il s'est présenté à l'examen.

c. Charlie a révisé pour le contrôle de géographie.

☐ Il s'est préparé pour le contrôle.

☐ Il ne s'est pas préparé pour le contrôle.

d. Yann est au collège.

☐ Il a un contrôle.

☐ Il a des examens.

e. Marc a eu un contrôle aujourd'hui, son professeur...

☐ ...va corriger puis rendre les copies.

☐ ...va rendre les copies puis les corriger.

f. Jean a eu 16/20 à son examen de maths.

☐ Il a raté son examen.

☐ Il a réussi son examen.

9. Racontez la vie scolaire de Valentin. Aidez-vous des images.



À 6 ans, Valentin est entré à l'école primaire.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Deux étudiants se rencontrent dans un train. Ils font connaissance et parlent de leurs études. Imaginez leur dialogue.

Ex. : - Salut, je m'appelle Louise.

- Salut, je suis Théo.

- Tu es étudiant ?...

11. Racontez votre parcours scolaire. Les autres vous posent également des questions.

Ex. : Je suis allé(e) à l'école maternelle de 3 à 5 ans. Ma maîtresse s'appelait Lucie, je l'aimais beaucoup...

Les professions et l'emploi

Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les bonnes réponses.

a. Laurent et Natacha se connaissent.

☐ Vrai. ☐ Faux.

b. Où ils se sont rencontrés ?

☐ Dans une entreprise.

☐ À l'université.

☐ À la banque.

2. Répondez aux questions.

a. Natacha est employée dans une petite entreprise.

☐ Vrai. ☐ Faux.

b. Répondez :

c. Quelle est la profession de Laurent ?

.....

d. Pourquoi Laurent aime son travail ?

.....

• LES PROFESSIONS / LES MÉTIERS

Ils ont des **métiers** /des **professions** différent(e)s :

- Il / Elle est **professeur(e)** d'anglais. Il / Elle enseigne l'anglais.
- Il / Elle est **boucher/bouchère**. Il / Elle coupe la viande.
- Il / Elle est **boulangier/boulangère** ①. Il / Elle fait du pain.
- Il / Elle est **policier/policière**. Il / Elle protège les gens.
- Il / Elle est **médecin/docteur/doctoresse**. Il / Elle soigne les malades.
- Il / Elle est **avocat/avocate** ②. Il / Elle défend les droits des gens.
- Il / Elle est **secrétaire**. Il / Elle répond au téléphone et organise l'agenda.
- Il / Elle est **vendeur/vendeuse** ③. Il / Elle vend des vêtements, des chaussures, des meubles...
- Il / Elle est **mécanicien/mécanicienne**. Il / Elle répare les voitures.



①



②



③

Le/La **patron(ne)** / Le/La **chef** / Le/La **directeur/trice** prend une décision.

Les **employés** doivent faire ce que le patron décide.

Les personnes qui travaillent ensemble sont des **collègues**.

• LES LIEUX DE TRAVAIL

Le/la **patron(ne)** est le/la chef d'une **entreprise** / d'une **société**.

Le/La secrétaire travaille dans un **bureau**.

On fabrique des objets dans une **usine**.

Le/La vendeur/euse travaille dans un **magasin**.

Le/La docteur/doctoresse et l'avocat(e) travaillent dans un **cabinet**.

Le/La professeur(e) peut préparer ses cours à la **maison** ou dans son bureau.

EXERCICES

5. Lisez le profil et répondez.

Vous préférez jouer ou faire du sport seul(e). Vous êtes dynamique et vous aimez les activités sportives.

a. À la maison, vous...

- ☐ ...jouez aux échecs ou au scrabble.
- ☐ ...jouez à des jeux vidéo, souvent seul.
- ☐ ...jouez à des jeux de société.

b. Pendant le week-end, vous...

- ☐ ...aimez sortir avec des amis.
- ☐ ...allez à des expositions.
- ☐ ...faites un sport individuel (du vélo, de la gym, etc.).

c. Pendant les vacances, vous...

- ☐ ...faites du sport à la montagne (de la randonnée, etc.).
- ☐ ...allez à la mer en famille ou avec des amis.
- ☐ ...visitez des monuments ou des musées.

6. Écoutez les dialogues, puis remplissez le tableau. 32

	Activité proposée	La personne accepte.	La personne refuse.	Pourquoi ?
Ex. :	faire une promenade à vélo	X		Elle adore.
Situation 1				
Situation 2				
Situation 3				



PRENEZ LA PAROLE !

7. Discutez avec votre voisin(e). Utilisez les questions suivantes.

- a. Qu'est-ce que vous aimez faire à la maison ?
- b. Pendant le week-end, où est-ce que vous allez ?
- c. Quel sport vous aimez faire ?
- d. Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique ?

Ex. : À la maison, j'aime...

8. Jouez les situations, comme dans l'activité 6.

- a. Vous proposez des activités à votre voisin(e).
- b. Il ou elle accepte ou refuse. Dites pourquoi.

Ex. : - Tu veux faire... ?

Les activités culturelles

On fait quoi samedi soir ? On sort ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes et répondez à la question.

a. Où se passe la scène ?

☐ Au théâtre.

☐ Au cinéma.

☐ À l'office de tourisme.

b. Qui est la femme ?

☐ Une employée.

☐ Une amie.

☐ Sa femme.

c. Quel jour l'homme veut-il sortir ?

☐ Samedi soir.

☐ Vendredi soir.

☐ Dimanche soir.

2. Répondez aux questions.

a. Qu'est-ce qu'on peut voir au Petit Théâtre ?

On peut voir

b. Qu'est-ce qu'on peut écouter à la salle de spectacle ?

On peut écouter

c. Pourquoi est-ce que l'homme ne peut pas aller au cinéma ?

Parce que

d. Finalement, quel spectacle veut-il voir ?

Il veut

LES SPECTACLES, LES SORTIES

Les sorties

- **aller voir un spectacle**
On va voir un spectacle de **danse**.
- **aller au cinéma**
On va au cinéma pour voir un **film**.
- **aller au théâtre**
On va au théâtre pour voir une **pièce** de Molière.
- **aller au musée**
On va au musée pour voir une **exposition** (de **peinture**, de **photos**).
- **aller à un concert**
On va à un concert pour écouter de la **musique** classique, par exemple.



l'**opéra**
(aller à l'**opéra**)



un **salon**
(le salon
de l'**automobile**)



le **cirque**
(aller au **cirque**)



une **salle**
de **spectacle**

Organiser une sortie

On prend **une place**, on **réserve** une place pour aller voir un spectacle.

On ne peut pas entrer dans le musée : il **est fermé**.

On peut visiter le musée jusqu'à 18 heures : il **ferme** à 18 heures.

On peut visiter le musée à partir de 10 heures : il **ouvre** à 10 heures.

On peut visiter le musée entre 10 heures et 18 heures : il **est ouvert** de 10 heures à 18 heures.

• L'ART, LES ARTISTES



le cinéma :
un **acteur** / une **actrice**



le théâtre : un **comédien** /
une **comédienne**



la chanson : un **chanteur** /
une **chanteuse**



la danse : un **danseur** /
une **danseuse**



la peinture : un **peintre** /
une **peintre**



la musique : un **musicien** /
une **musicienne**

Les musiciens et leurs instruments de musique

C'est un(e) musicien(ne) : il/elle joue d'un **instrument de musique**.

C'est un(e) **pianiste** : il/elle joue du **piano**.

C'est un(e) **guitariste** : il/elle joue de la **guitare**.

C'est un(e) **violoniste** : il/elle joue du **violon**.

C'est un(e) **bassiste** : il/elle joue de la **basse**.

C'est un(e) **trompettiste** : il/elle joue de la **trompette**.

C'est un(e) **clarinettiste** : il/elle joue de la **clarinette**.

► Pour communiquer

- On fait quoi samedi soir ? On sort ?
- Pourquoi pas ?
- On va au théâtre ? (On va voir une pièce de théâtre ?)
- On se retrouve où ?
- Rendez-vous devant le cinéma ?

- Pardon, à quelle heure ferme le musée ?
- À 19 heures, Monsieur.
- Bonjour. J'aimerais réserver deux places pour le concert de samedi soir.

EXERCICES

1. Complétez le tableau, comme dans l'exemple.

La profession (masculin/féminin)	L'activité
un acteur / une actrice	le cinéma
/	la peinture
un chanteur /	
/	la danse
un musicien /	
/ une comédienne	

2. De quel instrument joue-t-il ? Répondez comme dans l'exemple.

a. un guitariste : **il joue de la guitare.**

b. une pianiste :

c. une violoniste :

d. un bassiste :

e. une clarinettiste :

f. une trompettiste :

3. Répondez aux questions, comme dans l'exemple.

a. Qu'est-ce qu'on peut voir à l'opéra ? **On peut voir des opéras.**

b. Qu'est-ce qu'on peut voir au cinéma ?

c. Qu'est-ce qu'on peut voir au musée ?

d. Qu'est-ce qu'on peut voir au théâtre ?

e. Qu'est-ce qu'on peut voir au salon de l'automobile ?

f. Qu'est-ce qu'on peut voir dans la salle de spectacle ?

4. Regardez le document et complétez le texte avec le vocabulaire.

[**les expositions** - est fermé - au musée - réserver - ferme - est ouvert - ouvre]

MUSÉE D'ORSAY	
Horaires d'ouverture De 9 h 30 à 18 heures : le mardi, le mercredi, le vendredi, le samedi et le dimanche De 9 h 30 à 21 h 45 : le jeudi	Fermeture Tous les lundis et le 1 ^{er} mai et le 25 décembre
Groupes sur réservation uniquement Du mardi au samedi de 9 h 30 à 16 heures, jusqu'à 20 heures le jeudi	

Si vous aimez **les expositions** de peintures, vous pouvez aller _____ d'Orsay. Le mardi, le musée _____ à 9 h 30 et _____ à 18 heures, mais le jeudi, il _____ de 9 h 30 à 21 h 45. Attention, le lundi, ce n'est pas possible d'y entrer : le musée _____. Si vous venez en groupe, il faut _____.

• LES SPORTS



• LES LIEUX ET L'ÉQUIPEMENT SPORTIF

Les sports d'équipe

Le **basket** ①, le **rugby** ② et le **football** ③ sont des **sports d'équipe** (il y a plusieurs joueurs). On fait du football/du basket/du rugby sur **un terrain**. Les joueurs portent **un maillot** (tee-shirt), **un short**, **des chaussures** de sport et jouent avec **un ballon**.

Les sports individuels

Le **golf** ④ ou le **karaté** ⑤ sont des **sports individuels** (on n'est pas dans une équipe).

La **natation** ⑥ : on fait de la natation ou on **nage** dans une **piscine** ou dans la mer. À la piscine, il faut mettre un **maillot de bain** et un **bonnet de bain** sur la tête.

Le **ski** ⑦ : on fait du ski ou on **skie** à la montagne. Il faut des **skis** et des **bâtons**.

Le **tennis** ⑧ : on joue au tennis sur un **court** ou un **terrain** de tennis. Il faut une **raquette** et une **balle**.

La **boxe** ⑨ : on fait de la boxe sur un **ring**. Il faut un **short** et des **gants** de boxe.

La **danse** ⑩ : on fait de la danse (classique ou contemporaine) dans une **école de danse**. Il faut un **justaucorps** et des **chaussons** aux pieds pour la danse classique.

On peut faire de l'**équitation** ⑪ /du **cheval**, du **cyclisme** ⑫ /du **vélo**, du **jogging** ⑬ /de la **cOURSE à pied**, de la **randonnée** ⑭ /de la **marche** ou encore du **tennis de table** ⑮ /du **ping-pong**.

On peut faire de l'**athlétisme** ⑯ (le 100 mètres ou le 4 x 100 m, etc.) et de la **gymnastique** ⑰.

• LES ÉVÉNEMENTS SPORTIFS

Les **Jeux Olympiques** sont organisés tous les quatre ans. Les **champions** (les premiers) gagnent des **médailles** (👍).

Pendant le dernier **match** de la **Coupe du Monde** de football, par exemple, (compétition internationale) une équipe **gagne** et une équipe **perd** (🗨️).

► Pour communiquer

- Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
- Je joue au tennis et je fais de la natation.

- Mon ami est très sportif : il court tous les matins et il est dans le club de tennis.

- Je joue dans une équipe de basket tous les samedis après-midi.

- Les enfants, aujourd'hui, on fait du badminton. Prenez votre raquette !

- Qu'est-ce qu'il faut comme équipement ?
- Il faut un maillot et un bonnet de bain.

- À votre avis, qui va gagner la Coupe du Monde de rugby ?
- Je pense que ce sera l'Australie.

EXERCICES

1. Classez les sports suivants dans le tableau.

[la natation - le football - le rugby - l'équitation - le ski - le tennis - le basket - le cyclisme - la boxe]

Les sports individuels	Les sports d'équipe
la natation.	

2. Quel sport correspond à chaque équipement ?



a. Le football.



b.



c.



d.

3. Complétez les phrases, comme dans l'exemple.

a. Pour faire de la boxe, il faut **un short et des gants de boxe.**

b. Pour faire du tennis, il faut

c. Pour faire du ski, il faut

d. Pour faire du football, il faut

e. Pour faire de la natation à la piscine, il faut

f. Pour faire de la danse, il faut

4. Répondez aux questions, comme dans l'exemple.

a. On fait du cheval ce week-end ? **Non merci. Je n'aime pas l'équitation.**

b. On court ce week-end ?

c. On marche ce week-end ?

d. On nage ce week-end ?

e. On skie ce week-end ?

f. On joue au football ce week-end ?

EXERCICES

5. Associez les sports aux lieux.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| a. la course à pied | ☐ | ☐ une piscine |
| b. le football | ☐ | ☐ un court |
| c. le tennis | ☐ | ☐ un ring |
| d. la natation | ☐ | ☐ un terrain |
| e. le badminton | ☐ | ☐ un stade |
| f. la boxe | ☐ | ☐ un terrain |

6. Complétez le tableau.

le sport	le sportif	l'équipement
le football	un footballeur	
	un joueur de tennis	
	un boxeur	
la natation	un nageur	
	un joueur de basket	

7. Dictée. Écoutez et écrivez. 37

a. Ce boxeur est fort. Il est champion de France.

b.

c.

d.

e.

8. Écoutez et répondez aux questions. 38

a. De quel événement sportif parle la journaliste ?

- ☐ Du Tour de France. ☐ De la Coupe du Monde de football. ☒ Des Jeux Olympiques.

b. Dans quel sport les Français sont excellents ?

- ☐ En course. ☐ En marathon. ☐ En football.

c. Pourquoi le journaliste pense que l'équipe de France de football ne sera pas championne ?

- ☐ L'équipe de France ne joue pas bien. ☐ L'Allemagne et le Brésil sont trop forts.

- ☐ L'équipe de France a perdu contre l'Allemagne et le Brésil.

d. Dans quels autres sports les Français peuvent gagner des médailles ?

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Au football. | ☐ En natation. | ☐ Au golf. |
| ☐ Au basket. | ☐ Au ping-pong | ☐ Au tennis. |

EXERCICES

- e. Quelle est la spécialité du champion français de natation ?
☐ Le 4 x 100 mètres. ☐ Le 100 mètres. ☐ Le 4 x 50 mètres.
- f. Pourquoi l'équipe de France de tennis a des chances de gagner une médaille ?
☐ Elle gagne tout depuis un an. ☐ Elle perd toujours. ☐ Elle a de la chance.

9. Complétez le texte avec les mots suivants.

[équitation - athlétisme - gymnastique - médailles - Jeux Olympiques - matchs - karaté]

La famille Crépi adore le sport. La mère s'est inscrite l'année dernière dans un club de sport pour faire de la **gymnastique**.

Le fils est très bon en _____, surtout au 100 mètres. Il a déjà gagné beaucoup de _____.

Le père adore regarder les _____ et les _____ de football à la télévision. Aujourd'hui, il ne fait plus de sport mais quand il était jeune, il faisait du _____.

La fille fait de l'_____, elle aimerait un jour s'acheter un cheval.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Discutez avec votre voisin(e).

Est-ce que tu fais du sport ?

Si oui : Quel sport tu fais ? Où tu fais ce sport ?

Si non : Pourquoi tu ne fais pas de sport ? Quel sport tu voudrais faire ?

Ex. : Oui, je fais du karaté.

11. Jouez la scène à deux. Vous allez dans un club de sport pour vous inscrire. Vous demandez des renseignements et choisissez un sport. Votre voisin(e) travaille dans le club.

Ex. : Bonjour, je voudrais m'inscrire...

La maison et le mobilier

Vous êtes propriétaire ou locataire ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Soulignez les réponses correctes.

- a. Les personnes visitent [une maison / un studio / un appartement].
- b. Le logement est [calme / bruyant].

2. Cochez les réponses correctes.

- a. À quel étage se trouve le logement ?
☐ au rez-de-chaussée ☐ au 4^e étage
- b. Pourquoi le logement n'est pas bruyant ?
☐ parce que la rue est calme ☐ parce qu'il n'y a pas de voisins
- c. Dans quelle pièce il y a beaucoup de lumière ?
☐ dans la salle de séjour ☐ dans la cuisine

• LOGEMENT ET ÉQUIPEMENT



La cuisine est **équipée** : il y a une table, un frigo et une cuisinière.
Pour laver les vêtements, il y a une **machine à laver** dans la salle de bains.

En hiver, quand il fait froid, on met le **chauffage** (pour chauffer la maison). Il est **électrique** ou au **gaz**.

• TYPE DE LOGEMENT ET DESCRIPTION

On habite dans :

- **une maison** (un logement individuel),
- **un immeuble** (un ensemble d'appartements),
- **un appartement** (un logement dans un immeuble),
- **un studio** (un appartement d'une pièce).

Dans un immeuble, on habite :

- **au rez-de-chaussée** (RDC) ≠ **au dernier étage**.
- **au premier étage** (1^{er}), **au deuxième étage** (2^e), **au troisième étage** (3^e).

Pour monter les étages, on peut **prendre l'ascenseur** ou **prendre l'escalier** (monter à pied).

Le studio est **petit** (20 m²). ≠ La maison est **grande** (150 m²).

Ce logement est **ancien** (19^e siècle). ≠ Ce logement est **neuf**, cette maison est **neuve** (construction moderne).

La cuisine est **claire** / il y a de la **lumière** parce qu'il y a une grande fenêtre.

Il n'y a pas de lumière dans le couloir : il est **sombre**.

Beaucoup de voitures passent dans la rue : c'est **bruyant**. ≠ C'est **calme**.

Dans le salon, il y a des **meubles**, par exemple, une table basse et un grand canapé **confortable** (on est bien dans ce canapé).

• PROPRIÉTAIRE OU LOCATAIRE

Quand on achète un appartement, on est **propriétaire**.

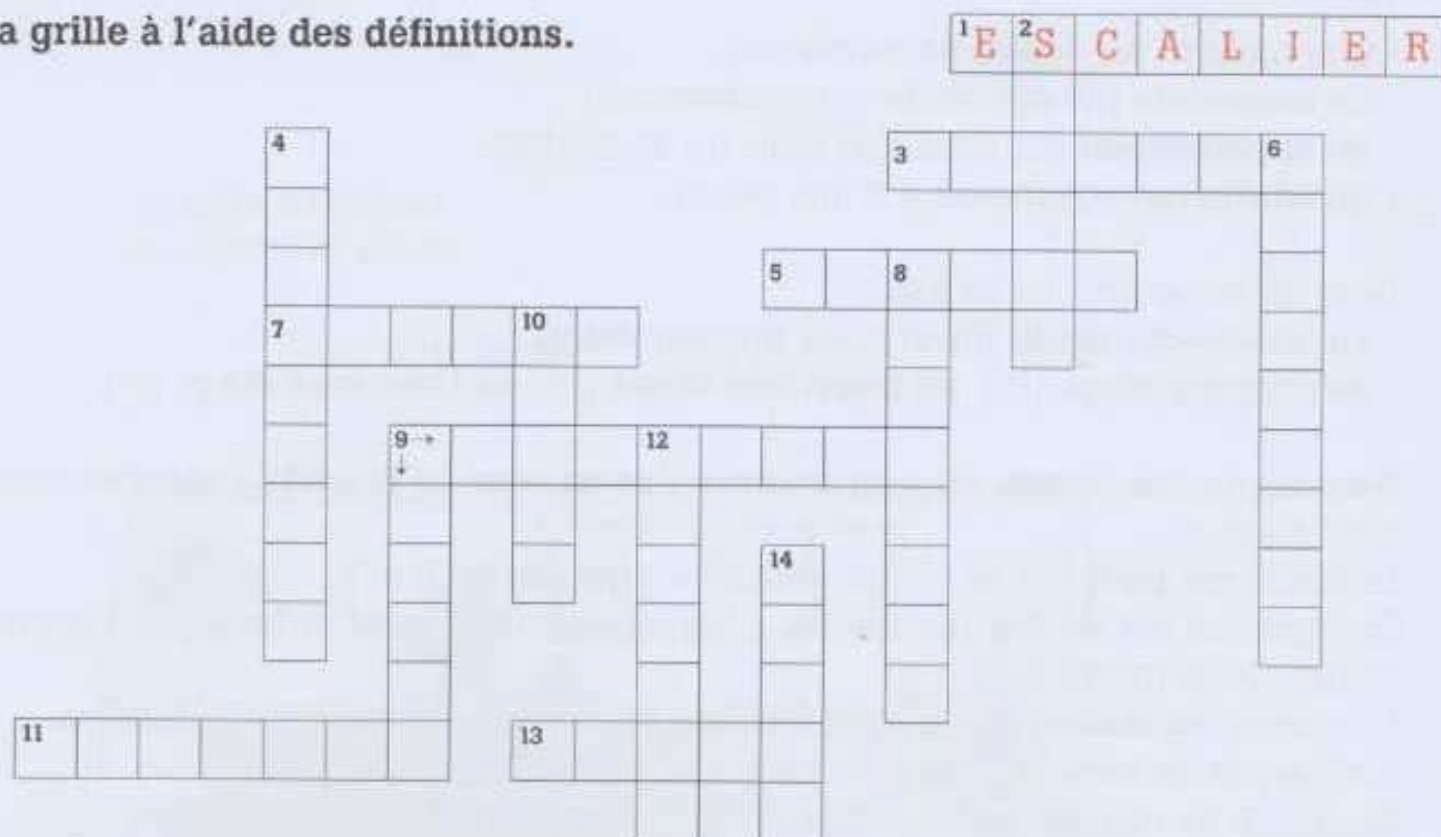
Quand on loue un appartement, on est **locataire**. Tous les mois, on paye un **loyer** (argent donné au propriétaire).

Les personnes qui **vivent** (habitent) à côté sont des **voisins**.

► Pour communiquer

- | | |
|--|--|
| - Dans quel type de logement vous habitez ? | - Vous êtes propriétaire ou locataire ? |
| - J'habite dans un appartement de 2 pièces / F2. | - Je suis locataire. Je paie 600 euros de loyer par mois. |
| - À quel étage vous habitez ? | - Combien de mètres carrés fait l'appartement ? |
| - J'habite au rez-de-chaussée. | - Il fait 70 mètres carrés (70 m ²). |
| - Combien de pièces il y a dans votre logement ? | - Est-ce que c'est bruyant ? |
| - Il y a deux pièces : une chambre et une salle de séjour. | - Non, le quartier est calme et on n'entend pas les voisins. |

1. Complétez la grille à l'aide des définitions.



Horizontal →

1. Pour monter à pied, on prend l'...
3. C'est le contraire de calme.
5. La personne qui habite à côté est mon...
7. C'est le contraire de neuf.
9. Pour chauffer le logement, on met le...
11. On dort dans une...
13. Pour entrer dans un appartement, on ouvre la...

Vertical ↓

2. Un appartement d'une pièce est un...
4. La personne qui loue un logement est...
6. Les... sont souvent près de la salle de bains.
8. Dans un... il y a plusieurs appartements.
9. On s'assoit sur une...
10. Ce n'est pas le rez-de-chaussée, c'est le 1^{er}...
12. On regarde dehors par la...
14. Quand on est locataire, on paie un...

2. Écrivez le contraire, comme dans l'exemple.

- a. L'appartement est petit. ≠ L'appartement est grand.
- b. Le séjour est clair. ≠
- c. L'appartement est neuf. ≠
- d. La rue devant l'immeuble est bruyante. ≠
- e. Le jardin est grand. ≠

3. Indiquez dans quelle pièce on trouve le mobilier ou l'équipement suivant.

[une grande table et des chaises - une télévision - un lit - une table basse - une cuisinière - une baignoire - un canapé - un réfrigérateur - une machine à laver - un four]

- a. Dans la chambre, il y a → un lit
- b. Dans la salle de séjour, il y a →
- c. Dans le salon, il y a →
- d. Dans la cuisine, il y a →
- e. Dans la salle de bains, il y a →

4. Dictée. Écoutez et écrivez. 40

a. J'habite dans une petite maison avec un jardin.

b.

c.

d.

5. Lisez ce document et répondez aux questions. (Plusieurs réponses possibles)

Nice, 5 min à pied de la gare	Cannes, 3 km de la mer	Saint-Tropez, 7 min de la mer
		
Studio meublé, centre-ville 1 lit petite cuisine avec frigo four télévision douche	Appartement, 3 p., 4^e ét. 1 chambre 1 séjour avec canapé-lit, TV petite cuisine équipée (cuisinière, réfrigérateur) salle de bains + douche	Maison calme, 5 pièces 2 chambres 1 grande cuisine avec table four, cuisinière, frigo 1 salon avec canapé-lit, TV 2 salles de bain + machine à laver
2 personnes, 35 m ² 600 €/mois	2-4 personnes, 65 m ² 950 €/mois	4-6 pers. 150 m ² , petit jardin, 1 450 €/mois

a. Ces logements sont-ils à louer ou à acheter ?

b. Quel est le logement le plus grand ? Pourquoi ?

c. Est-ce qu'on peut dormir dans le salon de l'appartement ? Justifiez.

d. Quel est le loyer du studio ?

6. Écoutez le message de l'agence immobilière et cochez ou notez les informations. 41

Localisation : 10 minutes à pied du centre-ville

Type de location : ☐ appartement☐ maison / villaNombre de pièces : ☐ studio☐ 2 pièces☐ 3 pièces☐ 4 pièces

Nombre de chambres :

☐ 1☐ 2☐ 3Surface : m²

Équipement :

☐ meubles☐ cuisinière☐ réfrigérateur☐ machine à laver

Chauffage :

☐ gaz☐ électricité

Autres :

☐ parking☐ sans parking

7. Vous écrivez à une agence immobilière pour décrire l'appartement que vous cherchez.

[appartement - louer - ancien - équipée - 4^e étage - ascenseur - lumière - calme]

Madame, Monsieur,

Je cherche un **appartement** à près du centre-ville dans un immeuble

..... Je voudrais un 3 pièces avec une cuisine

(frigo, cuisinière, four...). Je préfère un appartement au avec

..... J'ai besoin de beaucoup de et de

Merci de m'appeler au 06 73 06 74 29.

Cordialement,

Louise Letessier



PRENEZ LA PAROLE !

8. Discutez avec votre voisin(e). Aidez-vous des questions suivantes.

a. Vous habitez dans quel type de logement (un studio, une maison, etc.) ?

b. Combien de pièces est-ce qu'il y a chez vous ? Quelles pièces ?

c. Comment est votre logement ?

d. Vous êtes locataire ou propriétaire ?

Ex. : - J'habite dans un appartement...

9. Vous voulez louer un appartement pour vos vacances en France. Vous appelez le propriétaire pour avoir des renseignements. Votre voisin(e) joue le rôle du/de la propriétaire.

Ex. : - Allô, bonjour monsieur, je cherche...

La vie quotidienne

À quelle heure tu commences demain ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

a. Le couple a des enfants.

☐ Vrai.

☐ Faux.

b. À quel moment de la journée se passe la scène ?

☐ Le matin.

☐ Le soir.

☐ L'après-midi.

2. Soulignez les réponses correctes et répondez à la question.

a. Le mari est fatigué, il veut [se coucher / prendre son petit-déjeuner].

b. À quelle heure il se lève ?

c. La femme [travaille / ne travaille pas] le mercredi.

• LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES



1. Elle **se lève**.
2. Il **s'habille**.
3. À 7 h 30, il **prend son petit-déjeuner**. Il **boit** un café et **mange** un croissant.
4. Le père **s'occupe de ses enfants**. Il aide ses enfants à s'habiller.
5. Après dîner, l'homme **lit le journal** et la femme **regarde la télévision (la télé)**.
6. Il **se couche**. Il a fait la fête hier.
7. Elle **part travailler**.

• LES MOMENTS DE LA JOURNÉE, LES JOURS DE LA SEMAINE

Les 7 jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
Le samedi et le dimanche, c'est le **week-end**.

Le **matin**, je me lève **tôt**, je me lève à 6 heures.

Je travaille de 8 heures à **midi** (12 heures), je travaille **toute la matinée**.

À **midi**, je **déjeune**.

L'**après-midi**, de 14 heures à 18 heures, je suis au bureau.

Le **soir**, je rentre à la maison à 19 heures et je **dîne** à 20 heures.

J'adore passer ma **soirée** devant la télé.

Parfois, je passe **toute la soirée** avec mes amis, de 19 heures à 23 heures.

Je me couche **tard**, vers **minuit** (24 heures) et **la nuit**, je dors.

• L'HYGIÈNE



- ① On utilise une **brosse à dents** et du **dentifrice** pour se **brosser les dents**.
- ② On se **maquille**. On utilise du **maquillage**.
- ③ On se **douche** / on prend **une douche**.
- ④ On utilise une **brosse à cheveux** pour se **coiffer**.
- ⑤ On utilise le **shampooing** pour se **laver les cheveux**.
- ⑥ On utilise du **savon** pour se **laver les mains**.
- ⑦ On utilise du **gel douche** pour se **laver**.
- ⑧ On va aux **toilettes**.
- ⑨ On utilise un **rasoir** pour se **raser**.
- ⑩ On utilise un **sèche-cheveux** pour se **sécher les cheveux**.

• LES TÂCHES MÉNAGÈRES

J'ai invité mes amis à dîner.

1. Je **fais les courses** : je vais au supermarché, j'achète de la nourriture.
2. Je **fais la cuisine** : je prépare le dîner.
3. Après le dîner, je **fais la vaisselle** : je lave la vaisselle avec une **éponge**.

Je **range** mon appartement (je mets de l'ordre dans mon appartement).

Mon appartement est **sale**. Je **fais le ménage** : je **nettoie** mon appartement, je passe l'**aspirateur** ou le **balai**. Après, mon appartement est **propre**.

Mes vêtements sont sales. Je **fais la lessive** (à la main) / Je **fais une machine** (avec la machine à laver). Je repasse mes vêtements / le **linge** (avec un **fer à repasser**).

► Pour communiquer

- Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ? / Tu as l'heure ?
- Il est 7 h 15 = Il est 7 heures et quart.
- Il est 9 h 45 = Il est 10 heures moins le quart.
- Il est 11 h 30 = Il est 11 heures et demie.
- À quelle heure tu commences demain ?
- À 8 heures et demie.
- Tu mets le réveil à quelle heure ?
- À 7 heures.
- Je suis en retard ! J'y vais, à ce soir !

- Je pars au travail. / Je pars travailler ! Bonne journée !
- Tu es prêt(e), on peut y aller ?
- Je me prépare et on y va !
- Tu as le temps de déjeuner avec moi demain midi ?
- Non, désolé, demain j'ai une journée chargée.
- Tu finis tard ce soir ?
- Non, aujourd'hui, je finis à 17 heures.
- À quelle heure tu rentres ?
- Je rentre à 18 heures.

EXERCICES

1. Retrouvez les 8 mots associés à l'hygiène et écrivez-les. (→↓)

k	l	b	a	e	b	r	o	s	s	e
e	o	u	x	d	o	u	c	h	e	d
r	r	r	p	e	i	u	s	a	n	m
s	a	v	o	n	a	a	e	m	i	u
p	s	r	d	t	w	v	k	p	r	t
r	o	d	i	i	n	a	q	o	i	y
y	i	t	z	f	c	x	y	i	o	h
p	r	i	c	r	g	n	k	n	j	g
m	a	q	u	i	l	l	a	g	e	p
a	f	i	l	c	s	t	i	o	u	u
t	o	i	l	e	t	t	e	s	m	l

1. **douche**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

2. Écoutez et complétez avec les mots suivants. 43

[sale - balai - aspirateur - propre - lessive - éponge]

- Il n'a pas bien nettoyé la cuisine. Elle est encore **sale**.
- Où est l'_____ ? Je voudrais nettoyer la table.
- Tu passes l'_____ dans ta chambre ?
- J'ai fait le ménage. Ma maison est _____.
- Je vais passer le _____ dans la cuisine.
- Aurélie fait sa _____ une fois par semaine.

3. Répondez aux questions.

- Avec quel objet je me brosse les dents ? **Avec une brosse à dents.**
- Avec quel objet je me brosse les cheveux ? _____
- Avec quel objet je me sèche les cheveux ? _____
- Avec quel objet je me rase ? _____
- Avec quel produit je me lave les dents ? _____
- Avec quel produit je me lave les cheveux ? _____

4. Choisissez la bonne réponse.

- Je mets un pantalon bleu et une chemise rouge.
☒ Je m'habille. ☐ Je me couche.
- Je mange le matin.
☐ Je me lève. ☐ Je prends mon petit-déjeuner.
- Je vais au lit.
☐ Je me couche. ☐ Je pars travailler.
- Je sors du lit.
☐ Je m'habille. ☐ Je me lève.
- J'aide mes enfants à s'habiller.
☐ Les enfants s'habillent seuls. ☐ Les enfants ne s'habillent pas seuls.
- Je mange à midi.
☐ Je déjeune. ☐ Je dîne.

EXERCICES

5. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- a. On déjeune à minuit. ☐ Vrai. ☒ Faux.
On déjeune à midi.
- b. À midi, on prend le petit-déjeuner. ☐ Vrai. ☐ Faux.
- c. Le repas du soir s'appelle le dîner. ☐ Vrai. ☐ Faux.
- d. Quand on se lève à 6 heures, on se lève tard. ☐ Vrai. ☐ Faux.
- e. Il est 12 : 00. Il est midi. ☐ Vrai. ☐ Faux.
- f. Samedi et dimanche, c'est le week-end. ☐ Vrai. ☐ Faux.

6. Associez.

- a. Il va au supermarché, il achète de la nourriture. ☐ 1. Il fait la cuisine.
- b. Il lave ses vêtements à la main. ☐ 2. Il fait le ménage.
- c. Il prépare un dîner pour ses amis. ☐ 3. Il fait une machine.
- d. Il utilise la machine à laver pour laver ses vêtements. ☐ 4. Il fait les courses.
- e. Il a fini de manger. Il lave les assiettes, les verres, les couverts. ☐ 5. Il fait la lessive.
- f. Il passe l'aspirateur, lave la salle de bains, lave les toilettes, lave la cuisine. ☐ 6. Il fait la vaisselle.

7. Remettez dans l'ordre la journée d'Ethan.

- a. Il prend son petit-déjeuner et part travailler.
- b. Il aime lire avant de se coucher.
- c. Ethan se lève et prend une douche.
- d. Il dîne avec sa famille, sa femme et ses enfants.
- e. Il s'habille.
- f. Il déjeune toujours avec un ami, Noé.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
		1			

8. Reformulez l'élément souligné en utilisant des expressions de temps.

- a. J'ai travaillé de 8 heures à midi. → J'ai travaillé toute la matinée.
- b. Le samedi et le dimanche, on se repose. → _____, on se repose.
- c. On a dansé de minuit à 6 heures du matin. → On a dansé toute _____.
- d. On était chez des amis, de 19 heures à 22 heures. → On a passé toute _____ chez nos amis.
- e. À partir de 18 heures, je m'occupe de mes enfants. → _____, je m'occupe de mes enfants.
- f. À 8 heures, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi. → _____, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi.

• L'HÔTELLERIE ET L'HÉBERGEMENT

À l'hôtel

la réception /
l'accueil

les escaliers

l'ascenseur



une clé

les bagages

la valise

Le client a **réservé** deux **nuits** dans un hôtel : la nuit du 15 au 16 août et la nuit du 16 au 17 août.

À cette période, les hôtels sont **complets** (occupés) : il n'y a plus de chambres **libres** (disponibles).

Le client est seul, il a réservé une **chambre simple** (pour une personne). Quand il voyage avec sa femme, il réserve une **chambre double**. Sa chambre est au premier **étage** (il peut prendre les escaliers).

Le matin, le client va prendre son **petit-déjeuner** (repas du matin) à l'hôtel.

Avant de partir, le client **paye** sa chambre (80 euros) à la réception.

Au camping

Tom va **camper** 3 nuits dans un camping. Il va dormir sous une **tente**. Il a un **emplacement** (une place) près de la plage.

La réception est **ouverte** de 8 h à 19 h : il peut demander des informations.

Elle est **fermée** la nuit : il n'y a personne à la réception.



Pour communiquer

- Tu as fait tes bagages ? / Tes valises sont prêtes ?
- Oui ! / Non ! Pas encore !
- Bon voyage ! Amusez-vous bien !
- Bienvenue dans notre hôtel ! Le petit-déjeuner est servi de 7 heures à 9 heures.
- Vous avez quelque chose à déclarer ?
- Non, je n'ai rien à déclarer.

- Les passagers du vol 258889 sont priés de se présenter à la porte d'embarquement n° 16. Embarquement immédiat. Je répète, embarquement immédiat.

- Alors ce voyage, ça s'est bien passé ? C'était comment ?
- C'était super ! / C'était horrible...

- Tu as fait bon voyage ?
- Oui, mais le vol était très long !
- Qu'est-ce que tu as visité ?
- Le musée d'art contemporain.

EXERCICES

1. Écoutez et soulignez le mot entendu. 54

- a. guide / visite
- b. voyage / voyager
- c. étranger / musée
- d. visite / visiter
- e. guide / touriste
- f. tourisme / touriste
- g. voir / voyage

2. Classez les mots suivants dans le tableau.

[camper - la clé - la tente - une chambre - un étage - un emplacement - la réception - les bagages - l'ascenseur]

L'hôtel	Le camping	Les deux
	camper	

3. Écoutez et associez les phrases entendues aux images. 55



a /



/



4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[à l'étranger - voyager - guide - à la campagne - touristes - monuments - musées - à la mer]

- a. Je pars souvent à l'étranger . J'aime découvrir des cultures différentes.
- b. Il adore . Il connaît déjà dix pays.
- c. La ville c'est bien, mais je préfère aller me reposer .
- d. Dans cette ville, il y a beaucoup de .
- e. Il est . Il donne des informations sur la ville aux touristes.
- f. Tous les touristes aiment visiter les historiques.
- g. L'été, c'est agréable d'aller pour se baigner.
- h. Je visite tous les d'art moderne.

EXERCICES

5. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- a. La douane est la police des frontières.
☒ Vrai. ☐ Faux.
- b. Je dois avoir un visa pour aller dans tous les pays étrangers.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- c. La douane contrôle les bagages des voyageurs.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- d. Avec mon passeport, je voyage à l'étranger.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- e. La douane sépare deux pays.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- f. La police déclare des objets à la douane.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- g. Je peux changer mon argent à l'aéroport.
☐ Vrai. ☐ Faux.

6. Lisez les définitions et retrouvez les mots correspondants.

- a. Vérifier les bagages des voyageurs quand ils passent la douane : **contrôler**
- b. Document pour voyager : _____
- c. Autorisation pour entrer dans un pays : _____
- d. Elle contrôle les bagages des voyageurs : _____
- e. Signaler à la douane certains objets que je transporte : _____
- f. Elle sépare deux pays : _____

7. Écoutez. Soulignez les bonnes réponses ou répondez aux questions. 56

- a. Gabriel [est très content de son voyage / n'est pas très content de son voyage].
- b. Gabriel a visité [une ville de son pays / une ville d'un autre pays].
- c. Quand Gabriel s'est promené dans la ville, qu'est-ce qu'il a vu ? _____
- d. Il a visité [un seul musée / plusieurs musées].
- e. Au musée d'art contemporain, [le guide était bon / le guide n'était pas bon].
- f. Est-ce qu'il y avait beaucoup de personnes dans la ville ? _____

EXERCICES

8. Racontez l'arrivée de Pedro dans son hôtel et son départ. Aidez-vous des images.



Pedro arrive à son hôtel.



PRENEZ LA PAROLE !

9. Deux par deux, jouez la scène.

Vous arrivez à la réception d'un hôtel. Vous demandez une chambre.

Précisez : le nombre de nuits, le type de chambre, avec ou sans petit-déjeuner.

Ex. : - Bonjour, je voudrais une chambre.

- Oui, pour combien de nuits ? ...

10. Racontez votre dernier voyage. Aidez-vous des questions suivantes.

Où êtes-vous allé(e) ? Avec qui ? Quand ? Combien de temps ? Comment ? Qu'est-ce que vous avez fait ? Qu'est-ce que vous avez visité ? Avec un guide ? Est-ce que vous avez aimé ce voyage ?

Ex. : Je suis allé(e) à Montréal, l'hiver dernier, avec un(e) ami(e)...

Les aliments et les boissons

Qu'est-ce que c'est bon !

OBSERVEZ



57



RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux.

- Les deux filles vont manger au restaurant.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- Elles vont manger des salades différentes.
☐ Vrai. ☐ Faux.
- Un végétarien mange du poulet.
☐ Vrai. ☐ Faux.

2. Répondez aux questions.

- Qu'est-ce que Marie n'aime pas ?

- Que va boire le jeune homme ?

La restauration et les repas

Deux plats du jour, s'il vous plaît !

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez la réponse correcte.

a. Où sont-ils ?

☐ Dans un café.

☐ Dans un restaurant.

b. Les clients...

☐ ...vont arriver.

☐ ...sont partis.

2. Répondez aux questions.

a. Où met-on le couteau ?

b. Que met-on à gauche de l'assiette ?

c. Quel est le poisson du plat du jour ?

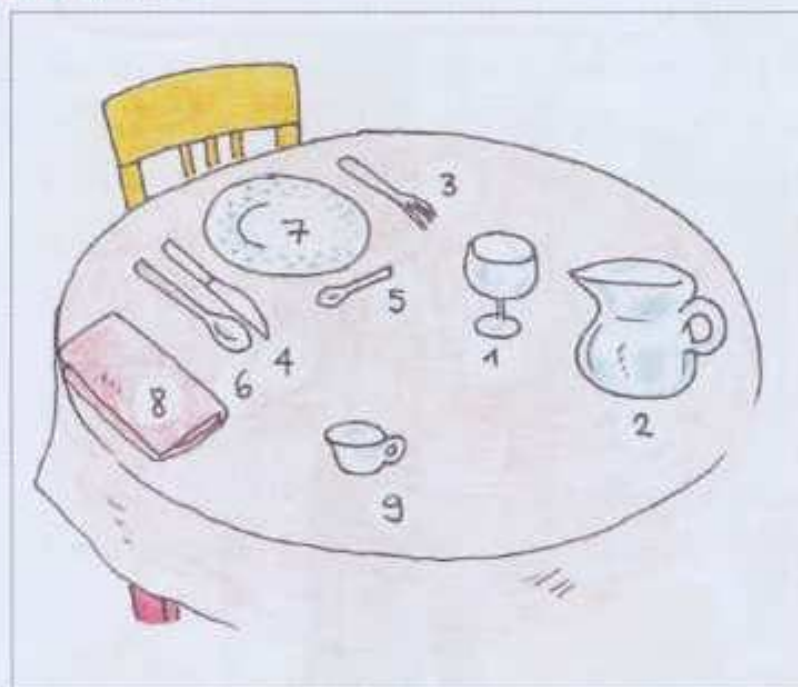
• LES REPAS

Le matin, Valentine prend son **petit-déjeuner**, un café et un croissant.

À midi, c'est l'heure du **déjeuner**. Elle **déjeune** à la cafétéria, au restaurant ou à la maison.

Le soir, elle prépare le **repas** pour le **dîner**. Elle **dîne** avec sa famille.

• LA TABLE



- ① un verre
- ② une carafe d'eau
- ③ une fourchette
- ④ un couteau,
- ⑤ une petite cuillère
- ⑥ une cuillère à soupe
- ⑦ une assiette
- ⑧ une serviette
- ⑨ une tasse

les couverts

• SORTIR

Les lieux

On prend un café, un thé, un chocolat dans un **café**.

On peut manger à la **cafétéria**. Il n'y a pas de serveur, on se sert soi-même.

Quand on mange à la **maison**, on peut prendre **à emporter**.

Le soir, on peut **boire** un verre de vin ou une bière dans un **bar**.

À midi ou le soir, on peut **manger** au **restaurant**.

Au restaurant

Pour avoir une **table**, on **réserve** avant. Les **clients** lisent le menu pour choisir les plats, puis ils **commandent**. Le **serveur** ou la **serveuse** les **servent** : ils font le **service**. À la fin du repas, le serveur leur apporte l'**addition** et les clients **payent**.

• LE MENU

Au restaurant, je lis la **carte** pour choisir mes **plats**.

Je peux choisir un **menu** : une **entrée**, un **plat** et un **dessert**.

Je peux aussi choisir le **plat du jour** : c'est un plat qu'on peut manger souvent à midi, et qui change tous les jours.

Comme **boisson**, je prends toujours de l'eau, en entrée une **salade**, en dessert une tarte au citron ou une salade de fruits **frais**.

Au restaurant italien, je peux prendre une **pizza**, au restaurant marocain, je peux prendre un **couscous**.

M E N U		
ENTRÉE	PLAT	DESSERT
 soupe de légumes	 steak frites	 crêpe au sucre
 salade de tomates	 poisson et purée de pommes de terre	 gâteau au chocolat
 œufs mimosa	 bœuf bourguignon	 glaces ou sorbets

Pour communiquer

- Sur place ou à emporter ?
- À emporter, s'il vous plaît.
- On peut avoir une table pour deux personnes s'il vous plaît ?
- Oui, bien sûr, installez-vous.
- Vous avez choisi ?
- Oui, on va prendre le menu à 16 euros.
- Vous avez un menu végétarien ?
- Oui, bien sûr.
- C'est quoi le plat du jour ?
- Saumon et purée de pommes de terre, Madame.
- Deux plats du jour, s'il vous plaît !
- Fromage ou dessert ?
- Je voudrais un dessert, un tiramisu, s'il vous plaît.
- Vous prendrez un dessert ?
- Non merci, mais un café je veux bien.
- On pourrait avoir l'addition, s'il vous plaît ?
- Ça a été ?
- Oui, c'était très bon !

EXERCICES

1. Vous dressez la table ? Retrouvez les 6 mots dans la grille et écrivez-les. (↘→↓)

g	c	b	a	e	b	r	o	s	s
f	o	u	r	c	h	e	t	t	e
s	u	d	s	a	a	a	e	x	r
z	t	u	h	n	b	c	b	w	v
a	e	e	t	i	o	v	v	c	i
q	a	s	r	a	r	y	e	i	e
s	u	c	r	t	s	y	r	o	t
p	m	l	l	n	f	s	r	e	t
a	s	s	i	e	t	t	e	s	e
a	s	d	f	l	e	t	u	d	e

1. couteau

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

2. Écoutez et associez les phrases aux plats.  61



a



☐



☐



☐



☐



☐

3. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[~~déjeuner~~ - déjeunes - dîne - repas - dîner - petit-déjeuner]

a. Pour le déjeuner, j'aime aller dans la pizzeria à côté du bureau.

b. À midi, tu _____ à la cafétéria.

c. Le matin, nous aimons prendre notre _____ au lit.

d. Katia prépare ses _____ midi et soir.

e. Pendant le _____, vers 20 heures, Hardik aime regarder la télévision.

f. Le soir, je _____ vers 20 heures.

EXERCICES

4. Lisez les définitions et trouvez l'objet.

- a. On l'utilise pour boire du café.
- b. On le met à droite de l'assiette.
- c. On l'utilise pour manger le dessert.
- d. On l'utilise pour s'essuyer la bouche à table.
- e. On la met à gauche de l'assiette.
- f. On l'utilise pour boire de l'eau ou du vin.

→ la tasse

→

→

→

→

→

5. Remettez les actions de Joseph dans l'ordre.

- a. Il commande.
- b. Il demande l'addition.
- c. Il mange le plat du jour.
- d. Il lit la carte.
- e. Il finit son dessert et commande un café.
- f. Le serveur lui apporte l'entrée.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
			1		

6. Qui parle ? Cochez la bonne réponse.

	Le client	Le serveur
a. On peut commander s'il vous plaît ?	☒	☐
b. Je travaille dans un restaurant italien.	☐	☐
c. Je prends la commande de la table à côté et je vous sers tout de suite.	☐	☐
d. Deux plats du jour, s'il vous plaît.	☐	☐
e. L'addition, s'il vous plaît.	☐	☐
f. Je vous apporte l'addition.	☐	☐

7. Écoutez et répondez aux questions. 62

- a. La scène se passe à midi.

☒ Vrai.

☐ Faux.

Justification : Les plats du jour sont servis à midi.

- b. La scène se passe dans une cafétéria.

☐ Vrai.

☐ Faux.

Justification :

- c. Que va manger le client ?

Entrée :

Plat :

Dessert :

- d. Qu'est-ce que la cliente a choisi ?

- e. La cliente va-t-elle prendre un dessert ? Pourquoi ?

- f. Que vont-ils boire ?

EXERCICES

8. Écrivez des phrases à l'aide des éléments suivants.

a. [restaurant - plat du jour - prendre un dessert]

Malika est (mange) au restaurant, elle mange (commande) le plat du jour, elle prend un dessert.

b. [cafétéria - se servir seul - choisir - plat - boisson]

Jean

c. [café - chocolat chaud - café - serveur - addition - payer]

Gaëlle et Vera

d. [choisir une pizza - prendre à emporter - payer - manger à la maison]

Johanna

e. [bar - bière - jus d'orange - commander - boire un verre]

Nathan et Julie



PRENEZ LA PAROLE !

9. À l'oral, discutez avec votre voisin(e).

Vous mangez souvent au restaurant ? Dans quel restaurant vous aimez aller ? Pourquoi ?

Quel est votre plat préféré dans ce restaurant ? Vous prenez toujours une entrée, un plat et un dessert ?

Ex. : - Non, je ne mange pas souvent au restaurant.

10. Trois par trois, jouez la scène. Vous êtes au restaurant avec un(e) ami(e).

Le serveur arrive, vous présente le plat du jour et le menu. Vous choisissez.

Ex. : - Aujourd'hui, nous avons un excellent plat du jour.

- Quel est le plat du jour ? Il y a beaucoup de choses que je n'aime pas...

Les commerces et les courses

Vous avez de la monnaie ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Répondez aux questions.

a. Où va Benoît ?

b. Pourquoi Benoît ne va pas à l'épicerie ?

c. Pourquoi Benoît ne va pas au supermarché ?

2. Cochez la réponse correcte.

a. Faire ses courses c'est :

☐ ...acheter de la nourriture.

☐ ...acheter du pain.

b. Où va Clément ?

☐ Au supermarché.

☐ À la boulangerie.

☐ Au marché.

MÉMORISEZ

• LES LIEUX

- une boutique / un magasin de vêtements
- une épicerie
- une boucherie-charcuterie
- une boulangerie
- une librairie (on vend des livres)
- une pharmacie
- un supermarché
- un centre commercial



Tous les matins, il y a le **marché** sur la place Notre-Dame. Au marché, on peut acheter des produits frais : des fruits, des légumes, de la viande, du poisson...

Au **supermarché**, je peux tout acheter : de la nourriture, des produits pour l'hygiène, le ménage, la maison... C'est un très grand magasin souvent à l'extérieur de la ville.

Dans un **centre commercial**, il y a beaucoup de magasins et parfois un supermarché.

• LES PERSONNES

Un **vendeur** / Une **vendeuse** travaille dans un magasin. Il s'occupe des **clients** (les personnes qui veulent acheter quelque chose dans le magasin).

Le **caissier** / La **caissière** travaille au supermarché. Les clients passent à la **caisse** et payent les **courses** au caissier / à la caissière.

Le **marchand** / La **marchande de fruits et légumes** vend ses produits au marché.

Les **commerçants** ont des magasins, des boutiques. Ce sont les propriétaires de ces magasins ou boutiques.

Le **marchand de fruits et légumes** vend ses produits au marché.

Un **boucher** / Une **bouchère** prépare et vend de la viande.

Un **boulangier** / Une **boulangère** fait et vend du pain, des viennoiseries.

Un **poissonnier** / Une **poissonnière** prépare et vend du poisson.

• LA VENTE ET L'ACHAT

Dans les commerces, les clients **achètent** des produits, ils font des **achats** : ils choisissent des produits et vont à la caisse pour les **payer**. Le vendeur **donne** ensuite un **ticket de caisse** avec le nom du produit et son **prix** (poisson : 19 euros).

Au supermarché et au marché

Au supermarché, on **fait les courses** : on achète de la nourriture et le nécessaire pour la maison.

Au supermarché, les produits **coûtent** souvent moins **cher**.

Au marché, le marchand **pèse** les fruits et les légumes (les pommes : 1,2 kilo).

Dans les boutiques de vêtements

Dans les boutiques, il y a des **soldes**. Deux fois par an, les magasins **vendent** les produits moins chers (-30 %, -40 %, -50 %).

Si on achète un vêtement trop grand ou trop petit, on peut l'**échanger**. On présente le **ticket de caisse** au vendeur et il nous donne la bonne taille.

Si le magasin n'a pas (ou plus) le produit que le client cherche, il peut le **commander**. Quelques jours plus tard, il est en magasin et le client vient le **prendre** / chercher. Commander, c'est **gratuit**, le client ne paye pas ce service !

Le client peut aussi commander le produit sur Internet.

Les clients peuvent **réserver** un produit pour être sûr de l'avoir.

• LES MOYENS DE PAIEMENT



une **carte bancaire**



un **billet**



un **chèque**



la **monnaie**,
les **pièces**

Avec de l'**argent**, on peut acheter des objets.

Selon les pays, il y a des **monnaies** différentes : en France et en Europe, c'est l'**euro**.

Le vendeur demande : « Vous **réglez** comment ? »

Le client peut répondre : « **par carte, par chèque, en espèces ou en liquide** (avec des billets et/ou des pièces) »

► Pour communiquer

- N'oubliez pas votre monnaie !
- Ah oui ! Merci, c'est gentil !

- Combien ça coûte ? / Ça fait combien ?
- Ça coûte 20 euros / Ça fait 20 euros.
- Et avec ça ?
- Ce sera tout, merci.

- Vous avez de la monnaie ?
- Non, désolé(e), j'ai seulement un billet.

- Je peux faire un chèque ?
- Je préfère du liquide.

- Vous avez la carte de fidélité / Vous avez la carte du magasin ?

- Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- Je vais faire les soldes !

- La boucherie est ouverte jusqu'à quelle heure ?
- Elle ferme à 19 heures.

- 2 euros le kilo ! Ce n'est pas cher ! Achetez mes belles tomates !

EXERCICES

1. Écoutez et soulignez le mot entendu. 64

- Je vais au [supermarché / marché].
- Il achète du pain à [la boulangerie / la boucherie].
- C'est un grand centre [commerce / commercial].
- Nous devons aller à [la pharmacie / l'épicerie].
- Il y a beaucoup de [boutiques / boulangeries] dans ma rue.
- Vous avez [une librairie / une épicerie] près de chez vous ?

2. Transformez les mots au masculin ou au féminin.

- un vendeur → une vendeuse
- une boulangère →
- un boucher →
- une marchande →
- un poissonnier →

3. Complétez les phrases suivantes. Aidez-vous des images.



- a. J'ai un billet de 10 euros dans mon porte-monnaie.



- b. Je paie toujours par .



- c. Je peux vous régler par ?



- d. J'ai toujours des dans mes poches.



- e. Je préfère payer en .



- f. J'aime avoir de la quand je vais au marché.

4. Complétez les phrases.

- J'achète du pain à la boulangerie.
- Dans une , on achète des livres.
- Pour acheter de la viande, je vais à la .
- Elle achète ses vêtements toujours dans la même .
- J'aime bien me promener dans le et regarder tous les magasins.
- J'ai été malade la semaine dernière, j'ai dû aller à la pour acheter des médicaments.

EXERCICES

5. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

	Vrai.	Faux.
a. Un caissier travaille dans un supermarché.	☒	☐
b. Le vendeur ne s'occupe pas des clients.	☐	☐
c. Le marchand de fruits et légumes travaille au supermarché.	☐	☐
d. Un boucher travaille dans une boulangerie.	☐	☐
e. Le poissonnier prépare et vend du poisson.	☐	☐

6. Lisez le texte et répondez aux questions.

Les Français aiment aller au marché le week-end pour faire leurs courses. Ils y achètent des fruits et des légumes, de la viande, du fromage, du poisson pour la semaine.

Mais les supermarchés sont toujours aussi fréquentés par la population française : c'est toujours moins cher. Les épiceries fonctionnent bien car on a toujours besoin d'une tablette de chocolat ou d'une bouteille de lait en urgence.

Pour la vente de vêtements, de meubles et d'appareils électroniques et électroménagers, les Français attendent souvent les soldes. Ils ont lieu deux fois par an, en juillet et en janvier. Les boutiques et les centres commerciaux sont pleins. Tout le monde veut faire de bonnes affaires.

a. Où les Français aiment-ils acheter les légumes le week-end ?

Ils aiment acheter les légumes **au marché**.

b. Pourquoi les Français continuent-ils d'aller au supermarché ?

Ils continuent d'aller au supermarché parce que

c. Est-ce que les Français font des achats dans des épiceries ?

d. Qu'est-ce que les Français achètent souvent en soldes ?

Ils achètent souvent

e. Quand ont lieu les soldes en France ?

Ils ont lieu

f. Est-ce qu'il y a beaucoup de monde dans les magasins pendant les soldes ? Pourquoi ?

7. Écoutez et répondez aux questions. 65

a. Qu'est-ce que le client a acheté la semaine dernière ?

☒ Un téléphone portable.

☐ Un ordinateur portable.

b. Pourquoi le client revient-il au magasin ?

☐ Il veut faire un échange.

☐ Il veut faire une réparation.

EXERCICES

c. Le client n'a pas le ticket de caisse.

☐ Vrai.

☐ Faux.

d. Quel est le prix des écouteurs blancs ?

e. Que pense le client du prix de ces écouteurs ?

f. Est-ce que le client les achète ? Pourquoi ?

8. Reconstituez la conversation de Sébastien avec le marchand de fruits et légumes. Complétez avec les éléments de la partie « Pour communiquer ».

Sébastien : Combien ça coûte ?

Le marchand : Deux euros le kilo ! Ce n'est pas cher ! Achetez mes belles tomates !

Sébastien : Je vais vous prendre 1 kilo de tomates, s'il vous plaît.

Le marchand : Pas de problème !

Sébastien : Deux kilos de courgettes, un kilo de pommes et trois kilos de pommes de terre.

Le marchand : Et avec ça ?

Sébastien : _____, merci !

Le marchand : Vous êtes sûr ? Vous ne voulez pas un peu de carottes ?

Sébastien : Non, ça suffit ! ?

Le marchand : Ça fait 15,50 euros.

Sébastien : _____ ?

Le marchand : Non, je préfère du liquide.

Sébastien : Très bien, j'ai un billet de 20 euros ! Voilà !

Le marchand : _____ ?

Sébastien : Non, désolé, j'ai seulement un billet.

Le marchand : D'accord, ça ira.

Sébastien : Merci beaucoup ! Au revoir.

Le marchand : Attendez ! N'oubliez pas votre monnaie !



PRENEZ LA PAROLE !

9. Deux par deux, discutez. Aidez-vous des questions suivantes.

Où faites-vous vos courses ? Au marché ? Au supermarché ?

Où achetez-vous le pain ? À la boulangerie ? Au supermarché ?

Allez-vous souvent dans des boutiques de vêtements ?

Aimez-vous aller dans les centres commerciaux ?

Ex. : Je fais mes courses au marché.

10. Deux par deux, préparez des devinettes. Lisez vos devinettes aux autres personnes de la classe. Elles doivent répondre le plus vite possible !

Ex. : C'est une femme qui travaille à la caisse d'un supermarché. → C'est une caissière !

C'est le lieu où on vend du pain. → La boulangerie !

EXERCICES

1. Lisez les définitions et complétez la grille.



Définitions :

1. Ils informent. Par exemple : la radio, la télé, les journaux ou Internet.
2. Informations sur tous les pays du monde.
3. Il travaille pour les médias. Il écrit des articles par exemple.
4. Informations sur un pays.
5. Événements dans le monde.
6. Donner des informations.

2. Écoutez et complétez les phrases. 83

- a. Tu _____ la radio le matin ?
- b. Cet _____ a une jolie voix.
- c. _____ la radio ! Je veux écouter la météo !
- d. Quelle est ton _____ préférée ?
- e. J'ai choisi deux émissions intéressantes dans le _____.
- f. Il s'est acheté un nouveau _____.

3. Complétez avec les mots suivants.

[le journal - le journaliste - l'article - le titre - la photo]

ACTUJOURNAL

NOUVEAU SMARTPHONE !



Demain, vous pourrez trouver dans les magasins un nouveau Smartphone. Il est encore plus performant et encore plus design !

Lucien Marquis

le journal

EXERCICES

4. Complétez le texte avec les mots ci-dessous.

[ligne - tablette - allumer - éteindre - Internet - moteur de recherche - mots-clés]

- On peut lire le journal en **ligne** sur _____.
- Avant de travailler sur l'ordinateur, on doit l'_____.
- On utilise un _____ pour chercher une information.
- Pour trouver le site qui nous intéresse, on doit taper les _____.
- Quand on finit de travailler sur son ordinateur, on doit l'_____.
- On peut aussi regarder différents sites sur une _____.

5. Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- Il présente une émission télé : **un présentateur télé**.
- On le regarde à 13 heures ou à 20 heures pour s'informer sur l'actualité en France et dans le monde : _____.
- Elle a plusieurs épisodes : _____.
- Dans cette émission, on interviewe des gens et on montre des lieux : _____.
- Elles sont gratuites ou payantes : _____.
- On le regarde pour savoir à quelle heure passe une émission : _____.

6. Écoutez et associez. Quelles sont les habitudes de chaque personne ? 84

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1. Robin... | ☐ | ☐ | a. ...lit un magazine de mode. |
| 2. Odette... | ☐ | ☐ | b. ...lit un quotidien. |
| 3. Coralie... | ☐ | ☐ | c. ...lit un journal en noir et blanc. |
| 4. Olivia... | ☐ | ☐ | d. ...lit parfois les articles, mais souvent, il lit seulement les titres. |
| 5. Philippe... | ☐ | ☐ | e. ...aime regarder les photos des magazines. |
| 6. Perrine... | ☐ | ☐ | f. ...lit un magazine littéraire. |

7. Lisez et complétez le dialogue avec les éléments suivants.

[**tu lis le journal** - l'ordinateur est éteint - avec nos Smartphones - aller sur des sites - sur Internet - j'utilise ma tablette - faire des recherches]

- Bonjour Pierre, merci, à toi et à ta famille, de répondre à notre questionnaire.
- Avec plaisir !
- Alors ma première question est pour Pierre : est-ce que **tu lis le journal** ?
- Oui, mais _____, le matin dans le bus, quand je vais à la fac.
- Vous utilisez donc votre Smartphone ?
- Non, _____, pour lire, c'est plus agréable, on y voit mieux.
- Clarisse, tu es la petite sœur de Pierre. Tu as un ordinateur ?
- Oui, depuis un an, parce que j'ai besoin de _____ pour l'école.
- Mais je l'utilise aussi pour _____ de jeux !
- Et vous, les parents de Pierre et Clarisse, que pensez-vous d'Internet à la maison ?
- C'est très pratique pour les enfants et pour nous aussi ! On s'informe le plus souvent _____ ! Mais à la maison, _____ à 18 heures, c'est la règle !

EXERCICES

8. Écoutez et classez les informations. 85

Culture	Société	Économie	Politique	Sport	Sciences
				a	

9. Lisez le texte et cochez les réponses correctes.

Les Français adorent regarder la télévision ! Ils la regardent en moyenne 3 h 40 par jour. Mais ce sont les personnes âgées qui passent le plus de temps devant leur poste de télévision, plus de 5 heures par jour. Les plus jeunes ont d'autres écrans alors ils passent seulement 2 h 15 par jour devant la télé.

Le moment de la journée que les Français préfèrent pour regarder la télé, c'est en milieu d'après-midi ou en début de soirée. Les Français aiment regarder une émission ou un film en famille.

Ils ont une préférence pour la chaîne TF1, viennent ensuite France 2, M6 et France 3. L'émission qui a le plus de succès est *Le bal des enfoirés*/Les restos du cœur avec plus de 13 millions de téléspectateurs. C'est la mode des émissions musicales ! Elles ont de plus en plus de succès.

Les Français restent fidèles aux journaux télévisés des grandes chaînes et ils sont 2,2 millions à regarder les films que propose la télévision.

- a. Les personnes qui regardent le plus la télévision sont...
☒ ...les personnes âgées. ☐ ...les jeunes.
- b. Les plus jeunes passent...
☐ ...2 h 15 devant la télé. ☐ ...2 h 15 devant la télé et d'autres écrans.
- c. Les Français aiment regarder la télé...
☐ ...seuls. ☐ ...avec leurs enfants.
- d. La chaîne que les Français regardent le plus est...
☐ ...France 2. ☐ ...TF1.
- e. Les émissions qui marchent très bien aujourd'hui sont...
☐ ...des émissions avec de la chanson. ☐ ...des émissions de cuisine.
- f. Les Français...
☐ ...regardent moins le JT qu'avant. ☐ ...continuent de regarder le JT.



PRENEZ LA PAROLE !

10. En groupes, répondez aux questions.

Regardez-vous beaucoup la télévision ? Qu'est-ce que vous aimez / n'aimez pas regarder à la télévision (les films, les émissions, les documentaires, les séries, les reportages) ?

Ex. : Je regarde la télé surtout le week-end.

11. Deux par deux, jouez la scène.

Vous préférez acheter le journal pour vous informer, votre voisin(e) préfère un autre média. Vous expliquez pourquoi en donnant les avantages et les inconvénients de chaque média.

Ex. : J'achète le journal tous les matins, c'est la meilleure manière de s'informer !

La communication

On s'appelle ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Martin part pour un an. | ☐ | ☐ |
| b. Sa grand-mère et lui pourront communiquer pendant son séjour. | ☐ | ☐ |
| c. Sa grand-mère va payer cher les appels en Europe. | ☐ | ☐ |
| d. Sa grand-mère ne sait pas utiliser Internet. | ☐ | ☐ |
| e. Martin doit envoyer un sms à sa grand-mère quand il arrive. | ☐ | ☐ |

• LES OUTILS DE COMMUNICATION

On peut **communiquer** avec les autres par **téléphone**. Il y a des **téléphones fixes** (pour la maison, le bureau) ou des **téléphones portables** (des **mobiles**).

Les **smartphones** sont des téléphones portables avec différentes fonctions : on peut téléphoner et aller sur Internet.

On peut aussi contacter les autres par Internet, avec une **tablette** ou un **ordinateur** (**fixe** ou **portable**).

Nous pouvons aussi communiquer par la **poste** : envoyer un courrier (une lettre) à quelqu'un.

• LE TÉLÉPHONE

Pour **téléphoner** / passer des **appels** / **appeler** quelqu'un :

1. On **compose** un **numéro** (le **numéro de téléphone**).
2. Ça **sonne**. Si personne ne répond, on peut laisser un **message** sur le **répondeur**.

Pour envoyer des documents par téléphone, on utilise un **fax**.

On peut aussi envoyer des **messages** / des **sms** / des **textos** avec notre téléphone portable.

• INTERNET

Aujourd'hui, beaucoup de personnes communiquent sur **Internet**.

Les e-mails

Pour **envoyer** un **courriel** / un **e-mail** / un **mél** / un **mail** / un **message électronique** :

1. On **allume** son ordinateur (son smartphone ou sa tablette).
2. On **se connecte** sur sa **boîte mail**.
3. On écrit son **identifiant** et son **mot de passe**.
4. On lit ses e-mails.
5. On répond à ses e-mails ou on **envoie** des e-mails.

un identifiant	→	Adresse mail
un mot de passe	→	Mot de passe
		☒ Restez connecté
		Connexion

Les réseaux sociaux

Quand on habite loin, on peut **rester en contact** grâce aux **réseaux sociaux** comme Facebook, par exemple. On peut envoyer des messages, des photos, des **vidéos**, partager des informations. On peut aussi **télécharger** d'autres **applications** ou **logiciels**, comme Skype, pour **se parler** à distance.

Il y a aussi les **blogs** avec des publications personnelles. On peut créer son propre blog ou lire et commenter des publications sur les blogs des autres.

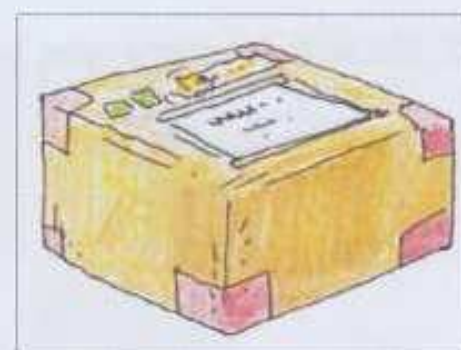
• LA POSTE



une **carte postale**



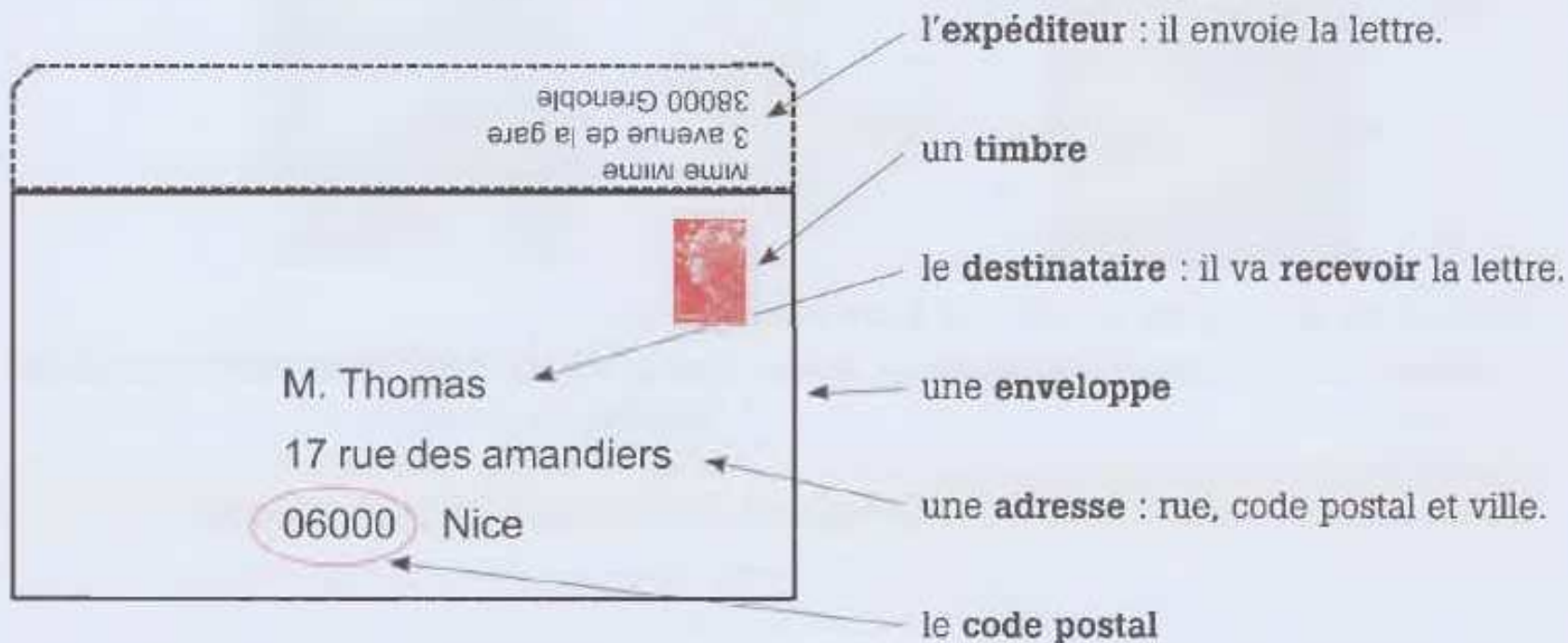
une **lettre**, un **courrier**



un **paquet**, un **colis**

Pour **écrire** un **courrier** / une **lettre** :

1. On doit **remplir** une enveloppe : écrire les informations nécessaires sur l'enveloppe.



2. On **met** une lettre dans une **boîte aux lettres** pour l'envoyer.

3. On peut aussi aller au **guichet** de la **poste** / au **bureau de poste** pour **poster** / envoyer une lettre ou un colis.

Le **facteur** met le courrier dans les boîtes aux lettres des gens, situées dans leur immeuble.

► Pour communiquer

- À quelle heure on se retrouve ?
- Je ne sais pas encore, je t'envoie un sms !
- J'ai changé mon forfait, j'ai les appels et les sms illimités !
- Ça sonne, mais ça ne répond pas !
- Raccroche ! Ça ne sert à rien, il n'y a personne.
- Le téléphone sonne ! Tu peux répondre ? / Tu peux décrocher ?
- Je dois passer un appel urgent mais je n'ai plus de batterie...
- Je t'ai laissé un message !
- Tu as reçu mon mail ?
- Oui ! Excuse-moi, je n'ai pas eu le temps de répondre...
- Tu dois entrer ton mot de passe.
- Mais ça ne marche pas !
- Je ne t'entends pas bien !
- Je te rappelle plus tard, ça passe mal ici ! Je suis à la campagne !
- Le spectacle va commencer, veuillez éteindre vos portables / merci d'éteindre vos portables.

EXERCICES

1. Écoutez et retrouvez les 6 mots dans la grille et écrivez-les. (→↓)  87

v	z	r	a	a	t	z	k	l	n	e
d	t	a	b	l	e	t	t	e	c	y
i	e	d	z	f	t	u	o	u	i	i
i	l	f	h	j	k	m	c	u	n	a
r	e	z	s	x	c	v	n	r	o	o
r	p	o	r	t	a	b	l	e	a	u
n	h	c	v	e	s	f	t	y	h	r
c	o	m	m	u	n	i	q	u	e	r
q	n	d	c	b	a	x	n	k	l	p
e	e	a	e	i	k	e	l	m	d	o
o	r	d	i	n	a	t	e	u	r	m

1. fixe

2.

3.

4.

5.

6.

2. Classez les mots et les groupes de mots suivants.

[un sms - un fax - sonner - appeler - un texto - composer un numéro - laisser un message sur répondeur]

Téléphone fixe	Téléphone portable	Les deux
	un sms	

3. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

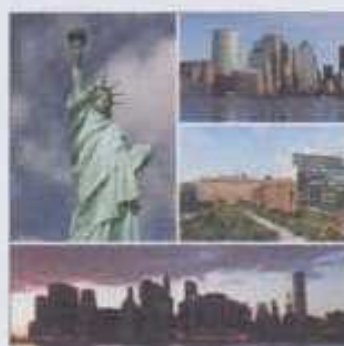
	Vrai	Faux
a. Un e-mail est un message électronique.	☒	☐
b. On reçoit ses e-mails dans sa boîte mail.	☐	☐
c. Skype est un réseau social.	☐	☐
d. On doit s'identifier pour regarder ses e-mails.	☐	☐
e. Un courriel est un site.	☐	☐
f. On ne peut pas commenter les blogs des autres.	☐	☐

EXERCICES

4. Associez les phrases aux images.



a



- a. Ouvrez l'enveloppe ! Vite !
- b. J'ai reçu une carte postale de New York !
- c. Il y a une boîte aux lettres dans cette rue ?
- d. Je lui écris des lettres parfois.
- e. Je vais envoyer un gros colis à ma fille pour Noël !
- f. Pour acheter des timbres, tu peux aller à la poste, au guichet.

5. Lisez le texte et répondez aux questions.

La Poste est une société française qui propose de nombreux services à ses clients. Sa principale activité est d'envoyer le courrier et les colis. C'est le facteur qui distribue le courrier dans les boîtes aux lettres. La Poste peut aussi aider les clients à envoyer leur courrier, à remplir l'adresse du destinataire et de l'expéditeur. On peut aussi y acheter des enveloppes, des timbres ou des carnets de timbres, des cartes postales...

Dans les grandes villes, il y a toujours une poste principale et d'autres bureaux de poste, plus petits, dans les différents quartiers.

- a. Quelle est l'activité la plus importante de la Poste ?
Elle envoie et distribue le courrier et les colis.
- b. Comment reçoit-on le courrier dans nos boîtes aux lettres ?

- c. Quelle aide la poste peut-elle apporter à ses clients ? Donnez deux réponses.

- d. Que peut-on acheter à la Poste ?

- e. Dans les grandes villes, y a-t-il qu'une seule Poste ?

6. Remettez les actions de Laura dans l'ordre.

- Elle lit ses nouveaux mails.
- Elle entre son identifiant et son mot de passe pour ouvrir sa boîte mail.
- Elle répond à ses mails.
- Quand Laura arrive au travail, elle allume son ordinateur.
- Elle envoie ses réponses.

1.	2.	3.	4.	5.
d.				

7. Écoutez le dialogue et soulignez la réponse correcte. 88

- Émilie a envoyé [un courriel - un sms à Vanessa].
- Vanessa [a répondu - n'a pas répondu] à son message.
- Vanessa propose de voir Émilie [ce soir - demain soir].
- Émilie propose de donner sa réponse par [texto - mail].
- Vanessa préfère communiquer par [sms - téléphone].
- Vanessa et Émilie vont [se voir - se téléphoner] ce soir.

8. Complétez le mail de Rachid avec les éléments suivants. Conjuguez les verbes au présent si nécessaire.

[appeler - sonner - ne pas répondre - laisser un message - envoyer un sms - rappeler]

De : Rachid Eddarquaoui
À : Xavier Rizoli
Objet : Invitation

Salut Xavier,

J'espère que tu vas bien. Je voudrais vous inviter chez moi samedi prochain, toi et Lynda, je fête mon anniversaire. J'ai essayé de t'appeler plusieurs fois, ça _____ mais tu _____. Je sais que tu as mon numéro de téléphone, donc tu peux m'_____ pour me dire si vous venez. J'essaie de te _____ demain. J'ai aussi _____ sur le répondeur de Lynda. J'aimerais vraiment vous voir samedi !

Bises, Rachid



PRENEZ LA PAROLE !

9. Deux par deux, jouez la scène.

Vous êtes à la Poste. Vous voulez envoyer un colis. La personne au guichet demande l'adresse du destinataire et l'adresse de l'expéditeur. Vous demandez aussi des timbres et des enveloppes. Elle vous dit combien ça coûte.

10. Vous ne savez pas comment utiliser Skype. Vous demandez à votre voisin(e), il répond à vos questions.

Ex. : Tu sais comment ça marche Skype ?

Bilans

L'ÉDUCATION ET LE TRAVAIL

1. Classer les mots suivants. /5

[une entreprise - un master - un bon élève - un contrat - un diplôme]

Les études	L'emploi

2. Soulignez le mot qui convient. /5

- À 5 ans, on est à [l'école maternelle / au lycée].
- Quand on est au collège, on mange [au self / au resto U].
- Il fait du pain, il est [boucher / boulanger].
- Un docteur travaille dans [une usine / un cabinet].
- À l'école primaire, on a [un maître / un professeur].

3. Associez. /5

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Il est bien payé. | a. Il est étudiant. |
| 2. Il a 65 ans, il ne travaille plus. | b. Il gagne bien sa vie. |
| 3. Il cherche du travail. | c. Il est professeur. |
| 4. Il étudie à l'université. | d. Il est à la retraite. |
| 5. Il travaille dans un collège. | e. Il est chômeur. |

1.	2.	3.	4.	5.

4. Complétez les phrases avec les mots suivants. /5

[mécanicien - grève - salaire - collègues - contrôle - s'inscrire]

- Mathias est Il adore les voitures.
- Il n'a pas beaucoup d'argent. Il a un petit
- Paul a réussi son bac ! Il va pouvoir à l'université.
- Il part à la retraite. Ses vont lui offrir un beau cadeau.
- Demain, les employés ne travaillent pas, ils font

5. Devinettes. Associez les mots aux définitions qui correspondent. /5

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Un élève doit l'apprendre. | a. un(e) secrétaire |
| 2. Lieu pour faire une formation. | b. sa leçon |

- On les lit quand on cherche un travail.
- Il / Elle répond au téléphone et donne les rendez-vous.
- Ils aident les salariés.
- les syndicats
- un centre de formation
- les petites annonces

1.	2.	3.	4.	5.

6. Barrez l'intrus. /5

- cantine - salle de classe - self
- élève - avocat - secrétaire
- physique - littérature - études
- étudiant - lycée - collège
- une grève - petites annonces - syndicats

7. Soulignez la bonne réponse. /5

- Il a travaillé 42 ans, il ne travaille plus.
→ Il est à la retraite. → Il est chômeur.
- Il a eu de bonnes notes à son examen.
→ Il a réussi son examen. → Il a raté son examen.
- Il a trouvé un travail.
→ Il est encore chômeur. → Il a signé un contrat.
- Il déteste son travail.
→ C'est un travail agréable. → C'est un travail difficile.
- Il n'a pas appris sa leçon.
→ Il a fait beaucoup d'erreurs. → Il a beaucoup étudié.

8. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte. /5

- | | Vrai. | Faux. |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Un boucher fait du pain. | ☐ | ☐ |
| b. Un mauvais élève a 20/20. | ☐ | ☐ |
| c. Le patron prend les décisions. | ☐ | ☐ |
| d. Il adore les chiffres, il veut étudier l'histoire. | ☐ | ☐ |
| e. Il prépare le bac, il est au lycée. | ☐ | ☐ |

TOTAL
.... /40

LES LOISIRS

1. Devinettes.

/ 10

- a. C'est un endroit où on peut lire ou étudier.
→ Une _____
- b. Il joue au théâtre ou dans des films.
→ Un _____
- c. C'est une grande exposition (de voitures, de livres, etc.).
→ Un _____
- d. C'est le contraire de perdre.
→ _____
- e. Il faut les lire pour savoir jouer à un jeu.
→ Les _____
- f. C'est un endroit où on peut voir une pièce.
→ Un _____
- g. C'est l'activité préférée de Van Gogh.
→ La _____
- h. C'est une activité à faire dans un parc ou à la campagne.
→ Une _____
- i. Il n'y a pas d'école pendant cette longue période.
→ Les _____
- j. Sans cet animal, on ne peut pas faire d'équitation.
→ Le _____

2. Écrivez le nom qui correspond.

/ 5

- a. Voyager → Le _____
- b. Se promener → La _____
- c. Courir → La _____
- d. Sortir → Les _____
- e. Visiter → Les _____

3. Écrivez le verbe qui correspond.

/ 5

- a. La cuisine → _____
- b. La peinture → _____
- c. La chanson → _____
- d. La natation → _____
- e. Les jeux → _____

4. Quelles activités font-ils ?
(utilisez *faire* ou *jouer*).

/ 5

- a. Un footballeur → Il _____
- b. Une pianiste → Elle _____
- c. Un nageur → Il _____
- d. Une guitariste → Elle _____
- e. Une skieuse → Elle _____

5. Où vont-ils ?

/ 5

- a. Elle va voir une exposition de peintures.
→ Elle va au _____

- b. Il va voir un spectacle de clowns.
→ Il va au _____
- c. Ils vont voir une pièce de Molière.
→ Ils vont au _____
- d. Elle va nager avec son club.
→ Elle va à la _____
- e. Il va voir un match de football.
→ Il va au _____

6. Posez la question.

/ 5

- a. _____
→ Pendant son temps libre, elle fait de la natation ou elle regarde la télé.
- b. _____
→ Non, je n'aime pas jouer à des jeux vidéo.
- c. _____
→ Rendez-vous sur la place, à 19h.
- d. _____
→ Comme sport ? Il fait de la natation.
- e. _____
→ Comme équipement, il faut un short, un tee-shirt et des chaussures de football.

7. Lisez le texte et répondez aux questions.

/ 5

Notre club est ouvert du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 21 h 30 et le samedi de 9 h 30 à 13 h. Sportifs, vous pouvez choisir de faire de la natation (notre piscine est ouverte de 9 h à 12 h et de 14 h à 19 h) ou du tennis de table. Si vous préférez les activités calmes, nous vous proposons le club de dessin et de peinture ou le club d'échecs. Une fois par mois, nous proposons une sortie culturelle : une visite de musée, une pièce de théâtre ou une sortie dans un salon.

- a. Quand est-ce que le club est fermé ?
☐ Le samedi matin. ☐ Le dimanche.
☐ Le lundi après-midi.
- b. Quand est-ce qu'on peut nager ?
☐ Entre 12 h et 14 h. ☐ Le matin et l'après-midi.
☐ Après 19 h.
- c. Dans ce club, on peut...
☐ ...chanter. ☐ ...cuisiner. ☐ ...peindre.
- d. Le club d'échecs est une activité pour les gens qui aiment...
☐ ...le sport. ☐ ...la peinture.
☐ ...les activités calmes.
- e. Il est possible d'aller...
☐ ...voir des expositions. ☐ ...voir des films.
☐ ...voir des concerts.

TOTAL

.... / 40

LE LOGEMENT

1. Complétez.

/5

- a. Le frigo se trouve dans _____
 b. Le lit se trouve dans _____
 c. La douche se trouve dans _____
 d. Le canapé se trouve dans _____
 e. La grande table se trouve dans _____

2. Devinettes.

/10

- a. On l'utilise pour travailler et lire ses e-mails.
 → L' _____
 b. On l'allume quand on a froid.
 → Le _____
 c. On la regarde le soir en famille.
 → La _____
 d. On l'allume quand il fait sombre.
 → La _____
 e. On l'utilise pour faire la cuisine.
 → La _____
 f. C'est un logement d'une pièce, généralement pour des étudiants.
 → Un _____
 g. On la ferme quand on sort de son appartement.
 → La _____
 h. On l'utilise pour monter. Il est mécanique.
 → L' _____
 i. On l'utilise pour prendre un bain.
 → La _____
 j. On l'utilise pour laver les vêtements.
 → La _____

3. Écrivez le contraire.

/5

- a. La salle de séjour est sombre. ≠ _____
 b. Le quartier est calme. ≠ _____
 c. La maison est neuve. ≠ _____
 d. Ils sont locataires de leur appartement. ≠ _____
 e. Nous vivons au rez-de-chaussée. ≠ _____

4. Barrez l'intrus.

/5

- a. la chambre - le salon - la cuisinière - la salle de bains - la salle de séjour
 b. un escalier - une maison - un appartement - un immeuble - un studio
 c. une machine à laver - une fenêtre - le chauffage - la télévision - un ordinateur

- d. une porte - un couloir - un escalier - un ascenseur - une chambre
 e. clair - calme - grand - sombre - confortable

5. Complétez le texte avec les mots proposés.

/6

[calme - un canapé - pièces - chambres - un appartement - salle de séjour]

Madame,
 Je recherche _____ pas trop ancien, de 3
 _____, dans un quartier
 J'ai besoin de deux _____ et d'une
 grande _____ où je peux mettre
 Je vous remercie d'avance pour votre réponse. Cordialement,
 Étienne Duval

6. Posez la question sur la partie soulignée.

/5

- a. _____
 → J'habite au dernier étage.
 b. _____
 → La chambre fait dix mètres carrés.
 c. _____
 → Non, la salle de séjour est claire.
 d. _____
 → Non, il y a des escaliers.
 e. _____
 → Ils sont propriétaires. Ils ont acheté.

7. Lisez et répondez aux questions.

/4

Loue appartement 2 pièces, confortable, à Chamonix. RDC. 1 chambre, 1 grande salle de séjour avec canapé, TV, wifi. Cuisine équipée avec cuisinière et machine à laver. Parking dans l'immeuble. Près des commerces et du centre-ville. 350 €/sem.

- a. À quel étage est l'appartement ?
☐ Au rez-de-chaussée. ☐ Au premier étage. ☐ Au dernier étage.
 b. Dans l'appartement, il n'y a pas de...
☐ terrasse. ☐ chambre. ☐ salle de séjour.
 c. Dans quelle pièce on peut laver ses vêtements ?
☐ Dans la salle de bains. ☐ Dans la cuisine. ☐ Dans la salle de séjour.
 d. Où est le parking ?
☐ Dans le centre-ville. ☐ Près des commerces.
☐ Dans l'immeuble.

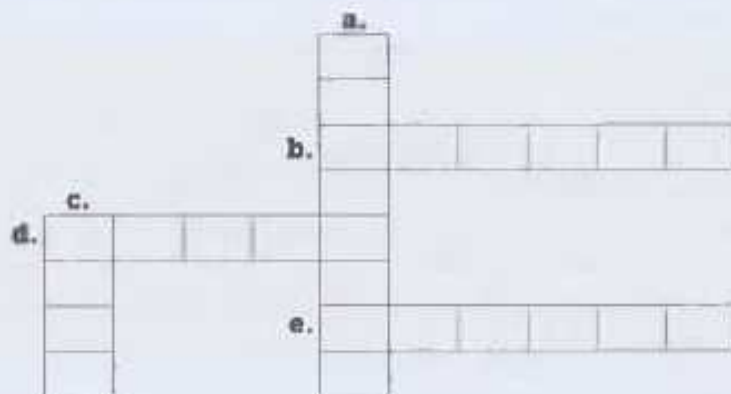
TOTAL

.... /40

LA VIE QUOTIDIENNE

1. Complétez la grille. / 5

- a. C'est le septième jour de la semaine.
 b. Il est 00 : 00. Il est ...
 c. A ..., on déjeune.
 d. On se lève le ...
 e. Il y a 24 ... dans une journée.



2. Associez les objets et les actions. / 5

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. le dentifrice | 1. se laver les mains |
| b. le savon | 2. se sécher les cheveux |
| c. le sèche-cheveux | 3. se coiffer |
| d. le rasoir | 4. se raser |
| e. la brosse à cheveux | 5. se brosser les dents |

a.	b.	c.	d.	e.

3. Soulignez le mot qui convient. / 5

- a. Quand on travaille de 8 heures à midi, on travaille [toute la matinée / toute la journée].
 b. Le repas de midi s'appelle [le petit déjeuner / le déjeuner].
 c. Il est 20 heures, c'est [le soir / l'après-midi].
 d. Quand on se lève à 6 heures, on se lève [tard / tôt].
 e. On va au lit : [on se couche / on se lève].

4. Complétez les phrases. / 5

- a. On prépare à manger, on fait
 b. On n'a plus rien dans le frigo, on doit faire
 c. Après le dîner, il faut faire
 d. Je n'ai plus de vêtements propres, je dois faire
 e. Mon appartement est sale, je dois faire

5. Barrez l'intrus. / 5

- a. la reine - le président - le prince
 b. municipales - présidentielles - gauche
 c. racisme - solidarité - tolérance
 d. crise - chômage - prix
 e. premier ministre - ministres - députés

6. Devinettes. / 5

- a. Ce sont les règles à respecter dans la société.
 →
 b. C'est la relation de respect entre les citoyens.
 →
 c. C'est la valeur qui signifie que tous les citoyens ont les mêmes droits.
 →
 d. Ce sont les obligations des citoyens.
 →
 e. C'est la valeur qui signifie accepter les autres.
 →

7. Remettez dans l'ordre. / 5

- a. Les journalistes font un sondage pour informer les citoyens des résultats possibles.
 b. Les citoyens votent.
 c. Un candidat est élu.
 d. Les candidats se présentent aux élections municipales.
 e. Le gagnant devient maire de la ville.

1.	2.	3.	4.	5.

8. Complétez le texte avec les éléments proposés. / 5

[société - public - privée - chômage - crise]

Lydia a travaillé pendant 10 ans dans une de transport. En 2012, elle a perdu son travail à cause de la Elle est restée au pendant 6 mois puis elle a retrouvé du travail dans une petite entreprise Mais elle n'était pas satisfaite des conditions de travail. Aujourd'hui, elle travaille dans le, elle est secrétaire à la mairie de Lille et elle est très contente.

TOTAL

.... / 40

LES TRANSPORTS ET LES VOYAGES

1. Classez les mots suivants dans le tableau.

[billet - garage - essence - permis de conduire - couloir - route - guichet]

Voiture	Train

2. Associez un lieu à chaque moyen de transport.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. L'avion | a. Le garage |
| 2. Le train | b. La gare routière |
| 3. La voiture | c. L'aéroport |
| 4. Le bateau | d. Le port |
| 5. Le bus | e. La gare ferroviaire |

1.	2.	3.	4.	5.

3. Devinettes.

- a. On doit l'attacher en voiture. → _____
- b. On y dort en camping. → _____
- c. C'est le lieu où on achète de l'essence. → _____
- d. À la gare, c'est le lieu où je demande des informations. → _____
- e. C'est le lieu où les gens attendent le bus. → _____
- f. On l'utilise pour transporter ses vêtements quand on voyage. → _____
- g. On le prend quand sa chambre d'hôtel est au 8^e étage. → _____

4. Complétez le texte avec les mots suivants.

[visiter - voyager - réservé - une chambre simple - étage]

Coralie adore _____. Alors, elle a acheté un billet pour la Corse. Elle a _____ une chambre dans un hôtel au bord de la mer. Elle a pris _____ : elle voyage seule. Sa chambre est au quatrième _____. Elle peut voir la mer ! Elle va rester une semaine, le temps de _____ la ville et les environs.

5. Soulignez le mot qui convient.

- a. Quand il est arrivé à l'hôtel, il a demandé [les clés / les bagages] à la réception.
- b. Pour prendre le train, les gens [descendent / attendent] sur le quai de la gare.
- c. Pour acheter un billet de train, on va [au guichet / à l'accueil].
- d. Quand on fait du camping, on loue [une chambre / un emplacement].
- e. À l'hôtel, à deux, on prend une chambre [simple / double].

6. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- | | Vrai. | Faux. |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. La moto est un moyen de transport privé. | ☐ | ☐ |
| b. Le bus s'arrête dans différentes stations. | ☐ | ☐ |
| c. Un vélo roule sur une piste cyclable. | ☐ | ☐ |
| d. Sans carburant, la voiture tombe en panne. | ☐ | ☐ |
| e. Un camion ne peut pas rouler sur les autoroutes. | ☐ | ☐ |

7. Choisissez la bonne réponse.

- a. Le bus est parti à 15 h. Je suis arrivé à 15 h 10.
☐ J'ai raté le bus. ☐ J'ai pris le bus.
- b. Le feu est rouge.
☐ Je traverse. ☐ J'attends le feu vert.
- c. Je dois prendre le métro.
☐ J'achète un billet. ☐ J'achète un ticket.
- d. La douane se trouve...
☐ ...aux frontières. ☐ ...sur les autoroutes.
- e. Dans le train, si je veux voir le paysage, je dois m'asseoir...
☐ ...côté couloir. ☐ ...côté fenêtre.
- f. Il n'y a pas de chambres libres dans l'hôtel.
☐ L'hôtel est fermé. ☐ L'hôtel est complet.

TOTAL

.... / 40

LA RESTAURATION

1. Barrez l'intrus. / 5

- a. fraise - poire - poireau
 b. pain - yaourt - baguette
 c. beurre - riz - pâtes
 d. bière - vin - eau
 e. moule - viande - saumon

2. Associez. / 5

1. Il a soif. a. Il aime les yaourts et le fromage.
 2. Il est végétarien. b. Il veut boire.
 3. Il a faim. c. Il aime les crevettes et les moules.
 4. Il aime les fruits de mer. d. Il ne mange ni viande ni poisson.
 5. Il mange les produits laitiers. e. Il veut manger.

1.	2.	3.	4.	5.

3. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, écrivez la réponse correcte. / 5

- a. Le poireau est un légume. Vrai. Faux. ☐ ☐
 b. La vache donne de la viande de porc. ☐ ☐
 c. On peut avoir du saucisson dans une assiette de charcuterie. ☐ ☐
 d. Pour donner du goût à nos plats, on peut mettre des épices. ☐ ☐
 e. Le gruyère n'est pas un produit laitier. ☐ ☐

4. Complétez la recette avec les mots proposés. / 5

[couper - ajouter - mélanger - préparer - faire cuire]
 Pour _____ une purée de pommes de terre : éplucher et _____ les pommes de terre en morceaux. _____ les pommes de terre dans un grand volume d'eau salée. Les écraser.

_____ du lait, un peu de beurre et une pincée de muscade râpée. Bien _____ et servir bien chaud !

5. Soulignez le mot qui convient. / 5

- a. On prépare le petit-déjeuner [le matin / à midi].
 b. La crêpe est [une entrée / un dessert].
 c. Au restaurant, on propose chaque jour un plat différent à midi. C'est [le plat du jour / le menu].
 d. On mange la soupe avec [une cuillère / un couteau].
 e. Après le repas au restaurant, les clients [réservent / payent] l'addition.

6. Complétez. / 5

- a. Je bois du thé dans une _____.
 b. Il coupe sa viande avec un _____.
 c. Elle mange un yaourt avec une _____.
 d. On boit un jus de fruits dans un _____.
 e. Au restaurant, on nous amène de l'eau dans une _____.

7. Classez les plats dans le tableau. / 5

[des lasagnes - une soupe de légumes - une salade de fruits - un steak frites - une tarte à la fraise]

Entrée	Plat principal	Dessert

8. Complétez les dialogues avec les questions proposées. / 5

[Ça a été ? - C'est quoi le plat du jour ? - Sur place ou à emporter ? - Vous avez choisi ? - Vous prenez un dessert ?]

- a. - _____
 - Oui, deux plats du jour, s'il vous plaît.
 b. - _____
 - Non merci, juste un café, s'il vous plaît.
 c. - _____
 - À emporter, s'il vous plaît.
 d. - _____
 - Des tagliatelles aux cèpes.
 e. - _____
 - Oui, c'était très bon.

TOTAL

.... / 40

/ 10

/5

- /5

- / 10

- 15

15

- ... / 40

L'ENVIRONNEMENT

1. Complétez avec les mots ou expressions proposés.

[une piste cyclable - à pied - un passage piéton - l'école - l'hôtel de ville]

- a. Le piéton se déplace _____
 b. Le cycliste roule sur _____
 c. On va à _____ pour faire sa carte d'identité.
 d. Les enfants apprennent à lire à _____
 e. On traverse sur _____

/5

2. Associez.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Espace vert | a. Embouteillage |
| 2. Circulation | b. Animaux |
| 3. Bâtiment | c. Nature |
| 4. Campagne | d. Parc |
| 5. Ferme | e. Immeuble |

/5

1.	2.	3.	4.	5.

3. Soulignez le mot qui convient.

/5

- a. On achète des produits frais [au marché / dans un centre commercial].
 b. Le centre-ville est [une place / un quartier].
 c. On se marie [à la mairie / à la préfecture].
 d. Pour envoyer un colis, on va [au commissariat / à la poste].
 e. La banlieue se trouve [à l'extérieur de la ville / dans la ville].

4. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, écrivez la réponse correcte.

/5

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Dans le monde, il y a 5 continents. | ☐ | ☐ |
| b. Le Pacifique est un pays. | ☐ | ☐ |
| c. La France a une frontière commune avec la Belgique. | ☐ | ☐ |
| d. Une rivière va dans la mer. | ☐ | ☐ |
| e. La Corse est une île. | ☐ | ☐ |

5. Classez les éléments dans le tableau.

/5

[un sapin - un mimosa - une violette - un chêne - une tulipe]

Arbre	Fleur

6. Devinettes.

/5

- a. Il y en a 12 dans une année. → _____
 b. Il commence le 20 mars et se termine le 20 juin. → _____
 c. C'est le 3^e mois de l'année. → _____
 d. C'est l'eau qui tombe du ciel. → _____
 e. C'est la saison où il fait froid. → _____

7. Choisissez la bonne réponse.

/5

- a. Quand le ciel est gris...
☐ ...il y a du soleil. ☐ ...il y a des nuages.
 b. Les feuilles tombent ...
☐ ...en automne. ☐ ...au printemps.
 c. Quand il fait -5 degrés...
☐ ...il fait doux. ☐ ...il fait froid.
 d. On va skier...
☐ ...en été. ☐ ...en hiver.
 e. Quand il pleut, il fait...
☐ ...humide. ☐ ...un temps sec.

8. Lisez et répondez aux questions.

/5

Kristof habite au centre-ville. Il aime bien, mais il y a beaucoup de bruit et de pollution. Il est souvent très fatigué. Pendant les vacances, il a besoin de profiter de la nature. Tous les ans, il loue une maison dans un petit village. C'est très calme, mais il adore ! Il va chercher du lait à la ferme d'à côté tous les matins. Il se balade dans la forêt qui est tout près de la maison. Le soir, il se couche tôt. Quand il rentre chez lui, après les vacances, il se sent vraiment reposé.

- a. Dans quel quartier habite Kristof ?
 Il habite au _____
 b. Pourquoi il est souvent fatigué ?
 Il y a beaucoup de _____
 c. Où va-t-il en vacances tous les ans ?
 Tous les ans, il loue _____
 d. Où va-t-il tous les matins ?
 Tous les matins, Kristof _____
 e. Où se promène-t-il ?
 Il se promène _____

TOTAL

.... / 40

25. Les services publics et l'administration

pages 155, 158, 159, 160

RÉPONDEZ

- Mots soulignés : a. du Québec b. des renseignements
- a. Le 15 = les urgences, le 17 = la police, le 18 = les pompiers b. Changer de l'argent et ouvrir un compte.

EXERCICES

1

a	b	c	d	e	f
3	5	6	1	2	4

2

Où ?	Quoi ?
À la poste.	envoyer une lettre, envoyer un colis, poster une carte postale
À la banque.	retirer de l'argent, ouvrir un compte, changer de l'argent
Au commissariat.	faire une déclaration de vol, demander de l'aide
À la préfecture.	faire une demande de passeport

3

- préfecture.
- banque.
- préfecture.
- Poste.
- commissariat.
- mairie.

4

- lettre – boîte aux lettres b. colis – poste c. espèces
- compte – banque e. police ou pompiers

5

- les billets b. la boîte aux lettres c. le distributeur de billets d. une ambulance e. un colis f. les pompiers

6 PISTE 80

Transcription

- Venez vite, s'il vous plaît ! Il y a le feu dans l'immeuble.
- J'ai eu un accident de vélo. Je ne peux pas marcher. Vous pouvez envoyer une ambulance ?
- Bonjour, j'aimerais savoir combien de temps il faut pour envoyer un colis à Paris, s'il vous plaît.
- Allô ? Il y a une personne dans mon jardin. J'ai peur. Vous pouvez venir, s'il vous plaît ?
- Bonjour, j'aimerais venir chercher mon passeport. Vous êtes ouvert cet après-midi ?

Situation 1	Situation 2	Situation 3	Situation 4	Situation 5
aux pompiers	à l'hôpital	à la poste	à la police	à la préfecture

7 PISTE 81

Transcription

Situation a

- Bonjour Monsieur, je peux vous aider ?
- Oui, je voudrais envoyer ce colis en Belgique. C'est combien, s'il vous plaît ?
- Alors, pour la Belgique, c'est douze euros quinze. Il faut environ 3 jours, Monsieur.

Situation b

- Bonjour Madame. C'est pour quoi ?
- Bonjour Monsieur l'agent. On a volé mon vélo.
- D'accord. Vous allez remplir une déclaration de vol, Madame.

Situation c

- Je voudrais retirer de l'argent, s'il vous plaît.
- Ah, je suis désolé Madame, mais pour retirer de l'argent, vous devez utiliser le distributeur de billets.
- Vraiment ? Mais j'ai laissé ma carte bancaire chez moi.

- un colis – trois – 12,15 €
- au commissariat de police – volé – remplir une déclaration
- à la banque – retirer de l'argent – sa carte bancaire

8

- 1,20 € b. 26,30 € c. L'euro d. Au supermarché e. Dans toute la France f. Une carte bleue.

27. La communication

pages 167, 170, 171, 172

RÉPONDEZ

1. a. Vrai. b. Vrai. c. Faux. Avec son forfait, elle peut passer des appels en Europe. d. Faux. Elle sait utiliser Internet maintenant. e. Vrai.

EXERCICES

1 PISTE 87

Transcription

- a. fixe
- b. téléphone
- c. communiquer
- d. portable
- e. tablette
- f. ordinateur

V	Z	R	A	A	T	Z	K	L	N	E
D	T	A	B	L	E	T	T	E	C	Y
I	E	D	Z	F	T	U	O	U	I	I
I	L	F	H	J	K	M	C	U	N	A
R	E	Z	S	X	C	V	N	R	O	O
R	P	O	R	T	A	B	L	E	A	U
N	H	C	V	E	S	F	T	Y	H	R
C	O	M	M	U	N	I	Q	U	E	R
Q	N	D	C	B	A	X	N	K	L	P
E	E	A	E	I	K	E	L	M	D	O
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R	M

2

Téléphone fixe	Téléphone portable	Les deux
un fax	un sms, un texto	sonner, appeler, composer un numéro, laisser un message sur répondeur

3

a. Vrai. b. Vrai. c. Faux. Skype est un logiciel / une application. d. Vrai. e. Faux. C'est un message électronique / e-mail / mél / mail. f. Faux. On peut lire et commenter les publications sur les blogs des autres.

4

Ligne du haut, de gauche à droite : a, f, d
Ligne du bas, de gauche à droite : b, e, c

6

- a. Elle envoie et distribue le courrier et les colis.
- b. C'est le facteur qui les distribue.
- c. Elle aide le client à envoyer le courrier. / Elle aide le client à remplir l'adresse du destinataire et de l'expéditeur.
- d. Des enveloppes. / Des timbres ou des carnets de timbres. / Des cartes postales.
- e. Non, il y a une poste principale et d'autres postes dans différents quartiers.

6

1	2	3	4	5
d	b	a	c	e

7

1 PISTE 88

Transcription

- Salut Vanessa !
- Ah ! Emilie ! Comment ça va ?
- Bien merci ! Mais tu n'as pas reçu mon mail ?
- Si, je suis désolée, je n'ai pas eu le temps de répondre. J'ai eu beaucoup de travail ces derniers jours !
- Ce n'est pas grave, mais je voulais te voir, ça fait longtemps !
- Écoute, demain soir tu es libre ?
- Je ne sais pas encore, je dois voir avec Arthur s'il est d'accord pour garder les enfants. Je t'envoie un sms ce soir pour te dire.
- Par téléphone c'est mieux, non ?
- Ok, on s'appelle ce soir !
- J'espère qu'Arthur sera d'accord !

Mes soulignés : a. un courriel b. n'a pas répondu c. demain soir d. par texto e. téléphone f. se téléphoner

8

Salut Xavier,
J'espère que tu vas bien. Je voudrais vous inviter chez moi samedi prochain, toi et Lynda, je fête mon anniversaire. J'ai essayé de t'appeler plusieurs fois, ça sonne mais tu ne réponds pas. Je sais que tu as mon numéro de téléphone, donc tu peux m'envoyer un sms pour me dire si vous venez. J'essaie de te rappeler demain. J'ai aussi laissé un message sur le répondeur de Lynda. J'aimerais vraiment vous voir samedi !
Bises, Rachid

BILAN 1 – L'identité

1

a. chinoise b. japonaise c. allemand d. coréen e. canadien

2

a.	b.	c.	d.	e.
2	3	4	1	5

3

a. veuf b. divorcés c. mariés d. célibataire e. séparée

4

a. Faux. Il faut un permis de conduire. b. Vrai. c. Vrai.
d. Faux. On doit présenter son passeport. e. Vrai.

5

1	2	3	4	5
d	c	e	a	b

6

a. père b. fille c. frère d. mère e. fille

7

a. mari et femme b. petite amie / copine c. compagnon
d. veuve. e. couple

8

- Tu es marié ?
- Oui, je me suis marié il y a quatre ans.
- Tu as des enfants ?
- Oui, j'ai un garçon et une fille.
- Et toi, tu vois quelqu'un ?
- Oui, je sors avec une fille de mon travail. Elle est géniale.
- Depuis combien de temps vous êtes ensemble ?
- On est ensemble depuis 1 an.
- Vous allez vivre ensemble ?
- Oui, on cherche un appartement plus grand

BILAN 2 – L'être humain

1

yeux ; nez ; bouche ; oreilles ; jambes

2

a. sentir (ou respirer) b. manger (ou chanter) c. voir (ou regarder) d. entendre (ou écouter) e. prendre (ou toucher)

3

a. Mon lit est mou. b. Elle pleure toujours. c. Ça sent mauvais. d. Il veut maigrir. e. Ils sont malheureux.

4

Mots barrés : a. bête b. œil c. marcher d. amour e. taille

5

a. lunettes b. pieds c. vue d. goût e. douce f. mal au ventre g. mains ou doigts h. cheveux i. bruyant j. sombre

6

- a. Où est-ce que vous avez mal ?
- b. Il pèse combien ? / Quel est son poids ?
- c. Elle est comment ? / C'est quel genre de personne ?
- d. Elle mesure combien ?
- e. Ça va ? / Ça ne va pas ?

7

a.	b.	c.	d.	e.
3	5	2	1	4

BILAN 3 – La santé

1

a. chirurgien b. maternité c. aspirine d. certificat médical
e. assurance-maladie.

2

1.	2.	3.	4.	5.
c	e	d	b	a

3

a	b	c	d	e
5	1	4	2	3

4

a. ...quand j'ai porté ma valise. b. ...au ski. c. ...avec le four d. ... au tennis. e. ... avec un couteau de cuisine.

5

Mots barrés : a. l'infirmière b. se lever c. froid d. les médicaments e. une consultation

6

a. Où est-ce que vous avez mal ?
b. Est-ce que vous avez de la température ?
c. Est-ce que ça fait mal ?
d. Quand est-ce que je dois mettre des gouttes ?
e. Combien de fois par jour est-ce que je dois prendre du sirop ?

7

a. Faux. C'est au printemps et en été. b. Faux. Elle n'a pas de température. c. Vrai. d. Vrai. e. Vrai.

BILAN 4 – L'éducation et le travail

1

Les études	L'emploi
un master, un bon élève, un diplôme	une entreprise, un contrat

2

Mots soulignés : a. l'école maternelle b. au self
c. boulanger d. un cabinet e. un maître

3

1.	2.	3.	4.	5.
b	d	e	a	c

4

a. mécanicien b. salaire c. s'inscrire d. collègues e. grève

5

1.	2.	3.	4.	5.
b	d	e	a	c

6

Mots barrés : a. salle de classe b. élève c. études
d. étudiant e. petites annonces

7

a. Il est à la retraite. b. Il a réussi son examen. c. Il a signé un contrat d. C'est un travail difficile e. Il a fait beaucoup d'erreurs

8

a. Faux. Il prépare la viande. b. Faux : un bon élève a 20/20. c. Vrai. d. Faux. Il veut étudier les mathématiques. e. Vrai.

BILAN 5 – Les loisirs

1

a. bibliothèque b. comédien c. salon d. Gagner e. règles
f. théâtre g. peinture h. promenade i. vacances j. cheval

2

a. voyage b. promenade c. course à pied d. sorties
e. visites

3

a. Cuisiner b. Peindre c. Chanter d. Nager e. Jouer

4

a. fait du football. (il joue au football) b. joue du piano.
(Elle fait du piano) c. fait de la natation. d. joue de la
guitare. (Elle fait de la guitare) e. fait du ski.

5

a. musée. b. cirque. c. théâtre. d. piscine. e. stade.

6

a. Qu'est-ce qu'elle fait pendant son temps libre ?
b. Est-ce que vous aimez (tu aimes) jouer à des jeux
vidéo ?
c. On se retrouve où ?
d. Qu'est-ce qu'il fait comme sport ? (Quel sport est-ce
qu'il fait ?)
e. Qu'est-ce qu'il faut comme équipement ? (Quel
équipement est-ce qu'il faut ?)

7

a. Le dimanche. b. Le matin et l'après-midi. c. Peindre.
d. Les activités calmes. e. Voir des expositions.

BILAN 6 – Le logement

1

a. la cuisine b. la chambre c. la salle de bains d. le salon
e. la salle à manger ou la salle de séjour.

2

a. ordinateur b. chauffage c. télévision d. lumière (ou
lampe) e. cuisinière f. studio g. porte h. ascenseur
i. baignoire j. machine à laver

3

a. La salle de séjour est claire. b. Le quartier est bruyant.
c. La maison est ancienne. d. Ils sont propriétaires de leur
appartement. e. Nous vivons au dernier étage.

4

Mots barrés : a. la cuisinière b. un escalier c. une fenêtre
d. une chambre e. sombre

5

Madame,
Je recherche **un appartement** pas trop ancien, de
3 **pièces**, dans un quartier **calme**. J'ai besoin de deux
chambres et d'une **grande salle de séjour** où je peux
mettre un **canapé**.
Je vous remercie d'avance pour votre réponse.
Cordialement,
Étienne Duval

6

a. À quel étage est-ce que vous habitez (tu habites) ?
b. Combien de mètres carrés fait la chambre ?
c. Est-ce que la salle de séjour est sombre ?
d. Est-ce qu'il y a un ascenseur ?
e. Ils sont propriétaires ou locataires ?

7

a. Au rez-de-chaussée. b. terrasse. c. Dans la cuisine.
d. Dans l'immeuble.

BILAN 7 – La vie quotidienne

1



2

a.	b.	c.	d.	e.
5	1	2	4	3

3

Mots soulignés : a. toute la matinée b. le déjeuner c. le soir d. tôt e. on se couche

4

a. la cuisine b. les courses c. la vaisselle d. la lessive e. le ménage

5

Mots barrés : a. le président b. gauche c. racisme d. prix e. députés

6

a. les lois b. la fraternité c. l'égalité d. les devoirs e. la tolérance

7

1	2	3	4	5
d	a	b	c	e

8

Lydia a travaillé pendant 10 ans dans une **société** de transport. En 2012, elle a perdu son travail à cause de la **crise**. Elle est restée au **chômage** pendant 6 mois puis elle a retrouvé du travail dans une petite entreprise **privée**. Mais elle n'était pas satisfaite des conditions de travail. Aujourd'hui, elle travaille dans le **public**, elle est secrétaire à la mairie de Lille et elle est très contente.

BILAN 8 – Les transports et les voyages

1

Voiture	Train
garage, essence, permis de conduire, route	billet, couloir, guichet

2

1	2	3	4	5
c	e	a	d	b

3

a. la ceinture b. la tente c. la station-service d. l'accueil e. l'arrêt de bus f. la valise g. l'ascenseur

4

Coralie adore **voyager**. Alors, elle a acheté un billet pour la Corse. Elle a **réserve** une chambre dans un hôtel au bord de la mer. Elle a pris **une chambre simple** : elle voyage seule. Sa chambre est au quatrième **étage**. Elle peut voir la mer ! Elle va rester une semaine, le temps de **visiter** la ville et les environs.

5

Mots soulignés : a. les clés b. attendent c. au guichet d. un emplacement e. double

6

a. Vrai b. Faux. Il s'arrête aux arrêts de bus. c. Vrai. d. Vrai. e. Faux. Il peut rouler sur les autoroutes.

7

a. J'ai raté le bus. b. J'attends le feu vert. c. J'achète un ticket. d. ...aux frontières. e. ...côté fenêtre. f. L'hôtel est complet.

BILAN 9 – La restauration

1

Mots barrés : a. poireau b. yaourt c. beurre d. eau
e. viande

2

1	2	3	4	5
b	d	e	c	a

3

a. Vrai. b. Faux. Elle donne de la viande de bœuf. C'est le cochon qui donne de la viande de porc. c. Vrai. d. Vrai. e. Faux. C'est un fromage. Le fromage est un produit laitier.

4

Pour **préparer** une purée de pommes de terre : éplucher et **couper** les pommes de terre en morceaux. **Faire cuire** les pommes de terre dans un grand volume d'eau salée. Les écraser.

Ajouter du lait, un peu de beurre et une pincée de muscade râpée.

Bien **mélanger** et servir bien chaud !

Bon appétit !

5

Mots soulignés : a. le matin b. un dessert c. le plat du jour
d. une cuillère e. payent

6

a. tasse b. couteau c. petite cuillère d. verre e. carafe

7

Entrée	Plat principal	Dessert
une soupe de légumes	des lasagnes un steak frites	une salade de fruits une tarte à la fraise

8

a. – Vous avez choisi ?

b. – Vous prenez un dessert ?

c. – Sur place ou à emporter ?

d. – C'est quoi le plat du jour ?

e. – Ça a été ?

BILAN 10 – Les commerces

1

Vêtements	Accessoires
un manteau, un tee-shirt, une veste, un pantalon, une jupe	une montre, un parapluie, une casquette, une ceinture, une écharpe

2

Mots barrés : a. un ticket de caisse b. cher c. écharpe
d. chapeau e. gants

3

a. l'euro b. un centre commercial c. les clients
d. le chapeau e. les chaussettes

4

a	b	c	d
1, 6, 9	3	8, 10	2, 4, 5, 7

5

a. marché b. les soldes c. ma carte bancaire d. en espèces
e. ticket de caisse

6

a. Vrai. b. Faux. Le marchand pèse les fruits et légumes.
c. Faux. Je paie avec des pièces et/ou des billets. d. Vrai.
e. Faux. On demande sa pointure.

BILAN 11 – L'environnement

1

a. à pied b. une piste cyclable c. l'hôtel de ville / mairie
d. l'école e. un passage piéton

2

1	2	3	4	5
d	a	e	c	b

3

Mots soulignés : a. au marché b. un quartier c. à la mairie
d. à la poste e. à l'extérieur de la ville

4

a. Vrai. b. Faux. Le Pacifique est un océan. c. Vrai. d. Faux.
Une rivière va dans un fleuve, un fleuve va dans la mer.
e. Vrai.

5

Arbres	Fleur
un sapin, un chêne	un mimosa, une violette, une tulipe

6

a. des mois b. le printemps c. mars d. la pluie e. l'hiver

7

a. ...il y a des nuages. b. ...en automne. c. ...il fait froid.
d. ...en hiver. e. ...humide.

8

a. centre-ville.
b. bruit.
c. une maison dans un petit village.
d. va à la ferme d'à côté/chercher du lait à la ferme d'à côté
e. dans la forêt.

BILAN 12 – Les services publics et l'administration

1

a. carte postale / lettre b. distributeur de billets c. voleur
d. banquier e. carte bancaire

2

a. passeport b. police c. ambulance d. feu e. déclaration de naissance

3

Mots barrés : a. un billet b. un ticket de bus c. la banque
d. un compte e. une déclaration de vol

4

1	2	3	4	5
d	e	a	b	c

5

À la poste	À la banque	À la mairie
poster une lettre, envoyer du courrier, retirer un colis	retirer de l'argent, ouvrir un compte, demander un carnet de chèques, faire une demande de carte bleue	demander un certificat de mariage, faire une demande de carte d'identité, faire des papiers

6

a. Il faut combien de temps pour envoyer un colis en Angleterre ?
b. Où va-t-on pour envoyer un colis ?
c. Où est-ce que je peux retirer de l'argent ?
d. Où est-ce qu'il faut aller pour faire un passeport ?
e. Qui arrête le voleur ?

7

a. à l'hôpital / aux urgences. b. un compte. c. par carte / en espèces (en liquide). d. un agent de police. e. une déclaration de naissance.

BILAN 13 – Média, information et communication

1

1	2	3	4	5
a	b	b	a	b

2

a. les publicités **b.** l'actualité **c.** en direct **d.** les réseaux sociaux **e.** smartphone

3

La télévision	La radio	Le journal
une chaîne, un présentateur, le JT, regarder	écouter, un animateur	un quotidien, une photo, un article, lire

4

a. texto **b.** ma tablette **c.** un message **d.** sonne **e.** ton ordinateur

5

Mots soulignés : **a.** en ligne **b.** un moteur de recherche **c.** allumer **d.** mots-clés **e.** télécharger

6

a. Faux. Ils présentent un sujet d'actualité **b.** Vrai. **c.** Faux. Il est en couleur. **d.** Vrai. **e.** Vrai.

7

a. un e-mail / un mél / un courriel / un mail / un message électronique **b.** le destinataire **c.** une carte postale **d.** le code postal **e.** l'expéditeur

Anglais

1. Identity

-en / feminine
m'appelle ; ai ; ans ; célibataire ; anglais/indien, anglaise/
indienne ; sœur ; frère ; famille

2. People

feminine / not pronounced
grande ; élégante ; jolie ; intelligente ; remarquable ;
agréable

3. Health

me suis cassé ; urgences ; médecin ; médicaments ; ai mal ;
soigne-toi bien

4. Studying and workin

je ne connais pas / Ø, ø
étudie ; lycée ; réussir ; examen ; université ; suivre ; cours ;
professeur ; enseigner

5. Leisure

spectacles ; expositions ; gagné ; course ; médaille ; de la
chance

6. Accomodation

do not change
colocataire ; maison ; claire ; pièces ; chambre ; louer ;
étage

7. Daily life

you use
ministère ; le droit ; ministre ; droits humains ; se lève ; se
prépare ; fonctionnaire

8. Transportation and travelling

Part
voyager ; partir ; voyage ; en ; en ; à

9. Food

you need
prends ; du ; du ; pas de ; l'addition

10. Shops

magazine / magasin
les courses ; du shopping ; vêtements ; pull ; en cuir ; cher ;
d'argent

11. The environment

il fait
1. un bouchon 2. un immeuble 3. fait, j'ai 4. la campagne

12. Public services and administration

volé ; commissariat de police ; déclaration ; formulaires ;
bancaire ; retirer ; distributeur ; billets

13. Information and communication

1. portable 2. souris 3. allume 4. textos 5. publicités

Espagnol

1. La identidad

1. finlandais 2. Colombienne 3. ukrainien 4. grand-père
5. nièce 6. cousin.

2. El ser humano

1. entend 2. voir 3. comprends 4. font/mesurent 5. fâché
6. fait peur

3. La salud

1. mal au 2. suis coupé 3. chirurgien 4. fièvre, grippe
5. chez le dentiste 6. éternue

4. La educación y el trabajo

1. boulangère 2. boucher 3. étudiants 4. cour
5. mécanicien 6. médecin

5. El tiempo libre

1. jouer, faire 2. lecture 3. joue 4. cuisine 5. boxe
6. natation

6. El alojamiento

1. cuisinière 2. frigo 3. machine à laver 4. pièce 5. fenêtre
6. lit

7. La vida cotidiana

1. brosse à dent 2. me raser 3. minuit 4. matinée 5. élire
6. liberté, égalité et fraternité

8. Los medios de transporte y los viajes

1. tourner/prendre 2. gare 3. traverser, pont 4. guide
5. station 6. sur la plage

9. La restauración

1. banane 2. salade, salade 3. réserver 4. payer l'addition.
5. commander 6. serveur

10. El comercio

1. à la mode 2. marché 3. libraire 4. taille 5. carte
6. matières

11. El entorno

1. décembre 2. fleuve, rivière 3. dessert, désert 4. carrefour
5. immeubles 6. frontière

12. Los servicios públicos

1. carte bleue/bancaire 2. certificat de décès 3. consulat
4. compte bancaire 5. pompiers 6. urgences.

13. La información y la comunicación.

1. série 2. journaliste 3. smartphone 4. écran 5. réseaux
6. journaux en ligne

Lexique plurilingue

Français

Anglais

Espagnol

Allemand

Italien

1. L'état civil, la nationalité

une adresse	an address	una dirección	Eine Adresse	un indirizzo
un arrondissement	a district	un distrito	Ein Bezirk	una circoscrizione
un boulevard	a boulevard	un bulevar	Ein Boulevard	un viale
célibataire	single	soltero	Single	celibe/nubile
un chemin	a path	un camino	Ein Weg	una strada
une date	a date	una fecha	Ein Datum	una data
divorcé(e)	divorced	divorciado/a	Geschiedene/r	divorziato/a
un lieu	a place	un lugar	Ein Ort	un luogo
marié(e)	married	casado	Ehemann/ Ehefrau	sposato/a
une naissance	a birth	un nacimiento	Eine Geburt	una nascita
une origine	an origin	un origen	Die Herkunft	un' origine
un permis de conduire	a driver's license	un carnet de conducir	Ein Führerschein	una patente di guida
une place (dans la ville)	a city location	una plaza	Ein Ort (in der Stadt)	una piazza
une route	a road	una carretera	Eine Strecke	una strada
séparé	separated	separado	getrennt	separato
une validité	a validity	una validez	Eine Gültigkeit	una validità
veuf/veuve	widower/widow	viudo/a	Witwer/Witwe	vedovo/a
une ville	a city	una ciudad	Eine Stadt	una città

2. La famille

amoureux/se	in love	enamorado/a	Verliebte	innamorato/a
une compagne	a companion	una compañera	Eine Partnerin	una compagna
un compagnon	a companion	un compañero	Ein Partner	un compagno
un divorce	a divorce	un divorcio	Eine Scheidung	un divorzio
un enfant	a child	un niño	Ein Kind	un bambino
une femme	a wife	una mujer	Eine Frau	una moglie
un frère	a brother	un hermano	Ein Bruder	un fratello
un mari	a husband	un marido	Ein Ehemann	un marito
un mariage	a marriage	un matrimonio	Eine Hochzeit	un matrimonio
une mère	a mother	una madre	Eine Mutter	una madre
des parents	parents	los padres	Die Eltern	dei genitori
un père	a father	un padre	Ein Vater	un padre
un(e) petit(e) ami(e)	a boyfriend	un(a) novio/a	Ein Freund	un(a) ragazzo/a
un remariage	a remarriage	unas segundas nupcias	Eine Wiederverheiratung	un nuovo matrimonio
une séparation	a separation	una separación	Eine Trennung	una separazione
une sœur	a sister	una hermana	Eine Schwester	una sorella
une union libre	a free union	una unión libre	Eine freie Verbindung	un' unione libera

Français
Anglais
Espagnol
Allemand
Italien
3. Le corps humain, les sens

une bouche	a mouth	una boca	Ein Mund	una bocca
un bras	an arm	un brazo	Ein Arm	un braccio
chaud(e)	hot	caliente	heiß	caldo/a
les cheveux	hair	el pelo	Die Haare	i capelli
clair(e)	clear	claro/a	hell	chiaro/a
un corps	a body	un cuerpo	Ein Körper	un corpo
entendre	to hear	oír	hören	ascoltare
froid(e)	cold	frío/a	kalt	freddo/a
une jambe	a leg	una pierna	Ein Bein	una gamba
une main	a hand	una mano	Eine Hand	una mano
les sens	the senses	los sentidos	Die Sinne	i sensi
sentir	to feel	sentir	Fühlen	sentire
un son	a sound	un sonido	Ein Ton	un suono
le toucher	to touch	el tacto	Die Berührung	il tatto
un visage	a face	una cara	Ein Gesicht	un viso
voir	to see	ver	sehen	vedere
la vue	the view	la vista	Der Sehsinn	la vista
les yeux	the eyes	los ojos	Die Augen	gli occhi

4. Les caractéristiques physiques

beau/belle	beautiful	atractivo/a	schön	bello/a
blond(e)	blond	rubio/a	blond	biondo/a
brun(e)	brown/brunette	moreno/a	brünett	bruno/a
foncé(e)	dark	oscuro/a	dunkel	scuro/a
grand(e)	large	alto/a	groß	grande
gris(e)	grey	gris	grau	grigio/a
gros(se)	fat	gordo/a	groß, dick	grosso/a
joli(e)	handsome/pretty	bonito/a	hübsch	carino/a
laid(e)	ugly	feo/a	hässlich	brutto/a
léger/légère	light	ligero/a	pullover/leicht	leggero/a
lent(e)	slow	lento/a	langsam	lento/a
lourd(e)	heavy	pesado/a	schwer	pesante
maigre	skinny	delgado(a)	dünn	magro
mince	thin	delgado(a)	dünn	snello
petit(e)	small	pequeño/a	klein	basso/a
roux/sse	redhead	pelirrojo/a	rothaarig	rosso/a
vert(e)	green	verde	grün	verde
bête (idiot(e))	stupid	idiota	dumm	sciocco

Français**Anglais****Espagnol****Allemand****Italien****23. La géographie**

une capitale	a capital	una capital	Eine Hauptstadt	una capitale
un continent	a continent	un continente	Ein Kontinent	un continente
une côte	a coast	una costa	Eine Küste	una costa
un désert	a desert	un desierto	Eine Wüste	un deserto
domestique (animal)	domestic animal	doméstico	Haustier	domestico
l'écologie	the ecology	la ecología	Die Ökologie	l'ecologia
la faune	the wildlife	la fauna	Die Fauna	la fauna
un fleuve	a river	un río	Ein Fluss	un fiume
la flore	the flora	la flora	Die Flora	la flora
un lac	a lake	un lago	Ein See	un lago
le monde	the world	el mundo	Die Welt	il mondo
la nature	the nature	la naturaleza	Die Natur	la natura
un océan	an ocean	un océano	Ein Ozean	un oceano
une planète	a planet	un planeta	Ein Planet	un pianeta
une région	a region	una región	Eine Region	una regione
une rivière	a river	un río	Ein Fluss	un fiume
sauvage (animaux)	wild	salvaje	wild	selvatico
la Terre (la planète)	the earth	la Tierra	Die Erde	la Terra

24. La météo et le climat

l'automne	the autumn	el otoño	Der Herbst	l'autunno
briller	to shine	brillar	scheinen	splendere
le climat	the climate	el clima	Das Klima	il clima
couvert (le temps)	overcast	cubierto	bedeckt	coperto
degré	degree	grado	Grad	laurea
doux	soft	suave	mild	dolce
l'été	the summer	el verano	Der Sommer	l'estate
l'hiver	the winter	el invierno	Der Winter	l'inverno
humide	wet	húmedo/a	feucht	umido/a
la météo	the weather	el tiempo	Das Wetter	il meteo
neiger	to snow	nevar	schneien	nevicare
un nuage	a cloud	una nube	Eine Wolke	nuvola
un orage	a storm	una tormenta	Ein Sturm	un temporale
pleuvoir	to rain	llover	regnen	piovere
le printemps	the spring	la primavera	Der Frühling	la primavera
sec/sèche	dry	seco/a	trocken	asciutto/a
la température (degrés)	the temperature	la temperatura	Die Temperatur	la temperatura
le vent	the wind	el viento	Der Wind	il vento

25. Les services publics et l'administration

une aide	aid	una ayuda	Eine Hilfe	un aiuto
une ambassade	an embassy	una embajada	Eine Botschaft	un'ambasciata
une banque	a bank	un banco	Eine Bank	una banca
un compte bancaire	a bank account	una cuenta bancaria	Ein Bankkonto	un conto corrente bancario

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
un consulat	a consulate	un consulado	Ein Konsulat	un consolato
un décès	a death	un fallecimiento	Ein Todesfall	un decesso
un distributeur	a distributor	un cajero automático	Ein Bankautomat	uno sportello automatico
les pompiers	the fire department	los bomberos	Die Feuerwehr	i vigili del fuoco
remplir (un formulaire)	to complete a form	rellenar	ausfüllen	compilare
retirer (de l'argent)	to take money out	sacar	abheben	prelevare
les secours	the rescue	los servicios de emergencia	Die Sanitäter	i soccorsi

26. Les médias et l'information

allumer (un appareil)	to switch on a device	encender	einschalten	accendere
une chaîne (de télévision)	a TV Channel	una cadena	Ein Fernsehsender	un canale
chercher	to look for	buscar	suchen	cercare
écouter	to listen	escuchar	hören	ascoltare
une émission	a broadcast	una emisión	Eine Sendung	una trasmissione
en ligne (sur internet)	online	en línea	online	on-line
éteindre (un appareil)	to turn off	apagar	ausschalten	spegnere
interviewer	to interview	entrevistar	Interviewer	intervistare
un journal	a newspaper	un periódico	Eine Zeitung	un giornale
un(e) journaliste	a journalist	un(a) periodista	Ein(e) Journalist(in)	un(a) giornalista
un magazine	a magazine	una revista	Ein Magazin	una rivista
la presse	the press	la prensa	Die Presse	la stampa
une publicité	a advertising	una publicidad	Eine Werbung	una pubblicità
la recherche	the research	la búsqueda	Die Suche	la ricerca
s'informer	to get information	informarse	sich informieren	informarsi
taper (sur un clavier)	typing on a keyboard	teclear	Tippen	digitare

27. La communication

appeler	to call	llamar	anrufen	chiamare
un colis	a package	un paquete	Ein Paket	un pacco
communiquer	to communicate	comunicar	kommunizieren	comunicare
un courriel / e-mail	an email / e-mail	un correo electrónico / email	Eine E-Mail	una email / e-mail
envoyer	to send	enviar	senden	inviare
un guichet	a counter	una ventanilla	Ein Schalter	uno sportello
un identifiant	a login	un identificador	Ein Benutzername	un codice identificativo
un mot de passe	a password	una contraseña	Ein Passwort	una password
un paquet	a package	un paquete	Ein Paket	un pacchetto
poster	to post	enviar por correo	aufgeben	poster
se connecter	to login	conectarse	sich verbinden	collegarsi
un téléphone	a telephone	un teléfono	Ein Telefon	un telefono
un texto / sms	texting / a sms	un mensaje / sms	Eine SMS	un SMS / sms
un timbre	a stamp	un sello	Eine Briefmarke	un francobollo